

TIDE HIGH SCHOOL

COURSE CATALOG

2022 - 2023

TIDE ACADEMY

 **TIDE Academy**
Technology Innovation Design Engineering
(650) 306-1755

150 JEFFERSON DRIVE
MENLO PARK, CA 94025

WWW.TIDEACADEMY.ORG

TABLA DE CONTENIDO

[Para los padres](#)

[Para los estudiantes](#)

[Departamento de asesoramiento](#)

[Secuencia de cursos](#)

[Matriculación Doble \(DE\) \(Crédito Dual\)- Foothill College](#)

[Inscripción simultánea \(CE\) \(Crédito Único\)](#)

[Navegación a través de la escuela secundaria y planificación de 4 años](#)

[Progreso de créditos de graduación](#)

[Agregar o Dar de Baja una clase](#)

[Cursos elegibles como séptima clase](#)

[Atletismo y NCAA](#)

[Cursos Académicos Ofrecidos](#)

[DEPARTAMENTO DE INGLÉS:](#)

[DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS:](#)

[DEPARTAMENTO DE CIENCIAS:](#)

[DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIALES:](#)

[DEPARTAMENTO DE IDIOMAS:](#)

[DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA \(P.E.\):](#)

[DEPARTAMENTO DE ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS:](#)

[Departamento de Educación de Carreras Técnicas \(CTE\):](#)

[DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL:](#)

[NÚCLEO:](#)

[Opciones Adicionales \(No-Académicas\):](#)

Para los padres

El catálogo de cursos se publica para ayudar a los padres / tutores y a sus estudiantes de secundaria en la planificación educativa y la selección de cursos. Los consejeros asesoran a los estudiantes y sus familias sobre la selección de cursos, interpretación de calificaciones, requisitos de admisión a la universidad y requisitos de graduación. El propósito de este manual es ofrecer una fuente completa de información sobre los cursos de la escuela secundaria TIDE Academy para que las familias puedan tomar decisiones informadas.

Utilice el catálogo de cursos como referencia y una herramienta para ayudar a su estudiante a planificar sus cuatro años de escuela secundaria y seleccionar los cursos que desea tomar cada año. Los consejeros se reúnen con todos los estudiantes individualmente durante el segundo semestre durante la primavera, por lo que será útil si los estudiantes están preparados para discutir sus opciones. Las reuniones suelen comenzar a mediados de enero.

Para los estudiantes

La intención de la escuela secundaria TIDE Academy, es prepararlos para sus planes en su educación postsecundaria. Se anima a los estudiantes a seguir un camino académico riguroso apropiado mientras mantienen el equilibrio. También queremos que tengan la oportunidad de desarrollar sus pasiones e intereses. Este manual puede ayudarlo a realizar selecciones de cursos adecuadas y crear un plan de cuatro años de los cursos que desea tomar en la escuela secundaria. Use este manual como referencia y comuníquese con su consejero si tiene preguntas.

Departamento de asesoramiento

Estamos dedicados a servir a todos los estudiantes. Nos esforzamos en establecer una conexión personal con nuestros estudiantes y abordar sus necesidades e inquietudes en las áreas de desarrollo académico, desarrollo universitario / profesional y desarrollo personal / social.

- La consejería de noveno grado se enfoca en los requisitos de graduación y A-G, y en navegar por las herramientas de la escuela secundaria (IC, CANVAS y Naviance) y los recursos de la escuela / comunidad (es decir: YCS, Boys and Girls Club, Live In Peace, etc.).
- La consejería de décimo y onceavo grado se enfoca en la exploración de universidades y carreras, ayuda financiera y revisión de A-G y requisitos de graduación.
- La consejería de doceavo grado se enfoca en la planificación postsecundaria y la revisión de los requisitos de graduación y A-G.

Si tiene alguna pregunta o inquietud, comuníquese con las consejeras de TIDE Academy:

- Lara Sandora (lsandora@seq.org) para el grado 11
- Rebecca Edelman (redelman@seq.org) para los grados 9 y 10

Secuencia de cursos

La siguiente tabla es para ayudar a los estudiantes a planificar una lista de cursos para cada uno de sus cuatro años en TIDE Academy



Trayectoria de Cursos

www.tideacademy.org

* = Curso de Doble Inscripción en el Colegio de Foothill

Nivel De Grado	Historia/ Ciencias Sociales	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Idiomas del Mundo	Artes Visuales + Educación Técnica	Núcleo	EDUCACIÓN FÍSICA/ optativa
9	Habilidades de la vida + Estudios Étnicos	Inglés I	Álgebra o Geometría o Álgebra II	Biología	Español I + ELEM SPAN I*	ARTE 5A* + Arte II	Núcleo + CNSL 90*	Educación Física 1 (Instrucción en vivo)
<i>Conexión Profesional: Día del Colegio/Universidad</i>								
10	Historia del Mundo	Inglés II	Geometría o Álgebra II O Precálculo	Química	Español II + ELEM SPAN II*	Diseño Gráfico e Interactivo GID 55* + GID 60	Ciencias de la Computación/ Aplicaciones Móviles Comp Sci 1 + CS 3A Núcleo + CNSL 86*	Educación Física 2
<i>Conexión Profesional: Simposio</i>								
11	HIST 17B* + HIST 17C* (Historia de Estados Unidos)	Inglés III	Algebra II O Precálculo O Matemáticas 1A*+ 1B*	Física O ASTR 10B*	Español III+ ELEM SPAN III*	Diseño Gráfico e Interactivo GID 49*+ GID 68B*	Ciencias de la Computación/ Aplicaciones Móviles Núcleo: CS 3B* + CS 63A* O 64A* CRLP 93* + CRLP 94*	INSCRIPCIÓN de clases optativas / CONCURRENTE
<i>Conexión Profesional: Programa de Mentores, Entrevistas de Práctica, Feria de Empleos</i>								
12	Gobierno Estadounidense + Economía	Inglés IV o Inglés 1A	Precálculo o Matemáticas 1A* + 1B* (Cálculo)	Física o PHYS 2A* o ASTR 10B*	Español IV+ ELEM SPAN IV*	Diseño Gráfico e Interactivo GID 67* + Proyecto Final	Ciencias de la Computación/ Aplicaciones Móviles CS 22A*+ Proyecto Final Núcleo	INSCRIPCIÓN de clases optativas / CONCURRENTE
<i>Conexión Profesional: Posibles Prácticas, Inscripción Concurrente, Experiencia Profesional</i>								

ASTR=Astronomía CNSL = Asesoramiento CRLP = Planificación de carrera y vida CS = Ciencias de la Computación GID= Diseño Gráfico e Interactivo

Matriculación Doble (DE) (Crédito Dual)- Foothill College

Matriculación Doble (DE) es un programa que ofrece a los estudiantes de clases selectas la oportunidad de obtener créditos para la escuela secundaria y la universidad simultáneamente. Los estudiantes no tienen que asistir a clases adicionales ni tomar exámenes adicionales una vez que se inscriben en DE para obtener créditos universitarios, pero deben tomar los pasos necesarios para inscribirse en la clase universitaria, que incluyen: 1. Completar una solicitud de Foothill Community College (esto se hace en línea, en clase); y 2. Completar el formulario CCAP y MOU Outreach Foothill.

Tenga en cuenta que las clases universitarias de doble inscripción son clases reales de nivel universitario. La calificación recibida en el curso universitario aparecerá en el expediente académico oficial de Foothill Community College de sus estudiantes. Los instructor(es) del curso monitorean de cerca el progreso académico de los estudiantes para asegurarse de que, en el raro caso en que un estudiante no vaya a pasar el curso universitario con una C (70%) o mejor, el estudiante sea dado de baja antes de la fecha límite de retiro de Foothill . Si su estudiante de DE es retirado del curso universitario, recibirá una "W" en su expediente académico de Foothill Community College, pero no recibirá una calificación de letra ni crédito del curso. Una "W" no afectará su estado académico en la universidad. Simplemente muestra que se retiraron del curso. Sin embargo, su estudiante permanecerá en la clase de la escuela secundaria y aún tendrá la oportunidad de obtener crédito de la escuela secundaria por el curso. La calificación del curso de la escuela secundaria es independiente de la calificación del curso universitario y aparecerá en su expediente académico de la escuela secundaria de SUHSD.

Cursos universitarios de doble inscripción:

1. Son GRATIS para los estudiantes (hasta 15 unidades del trimestre Foothill)
2. Permiten que los estudiantes obtengan créditos para la escuela secundaria y la universidad
3. Se ofrecen convenientemente en el campus de la escuela secundaria durante el día escolar regular
4. Proporcionan un camino acelerado hacia y durante la universidad, ahorrando tiempo y dinero
5. Extender los cursos ofrecidos de Pathway CTE
6. Son una introducción y preparación para la universidad y carreras para estudiantes de 9º a 12º grado.

Inscripción simultánea (CE) (Crédito Único)

La inscripción simultánea (CE) es cuando los estudiantes toman cursos de la universidad comunitaria mientras son actualmente estudiantes de secundaria. A diferencia de la inscripción doble, los cursos simultáneos no corresponden a un curso de secundaria simultáneo. Por lo tanto, la inscripción simultánea no tiene un maestro de escuela secundaria que ayude con la clase y desarrolle el plan de estudios. Los cursos deben ser aprobados previamente y se debe completar un formulario de inscripción concurrente de SUHSD antes de que el estudiante se registre para la clase del colegio comunitario. El objetivo de las clases de inscripción simultánea es complementar lo que se ofrece en TIDE Academy, no reemplazar las clases existentes. Los estudiantes asisten a clases en el colegio comunitario y deben presentar un expediente académico oficial al completar la clase al departamento de consejería de TIDE. Los estudiantes deben tomar los pasos necesarios para inscribirse en la clase universitaria, que incluyen: 1. Completar una solicitud de Foothill Community College (esto se hace en línea); y 2. Completar el formulario CCAP y MOU Outreach Foothill. Es posible que otros colegios comunitarios no necesiten el acuerdo CCAP.

Tenga en cuenta que las clases universitarias de inscripción simultánea son clases reales de nivel universitario. La calificación recibida en el curso universitario aparecerá en el expediente académico oficial de Foothill u otro colegio comunitario de sus estudiantes. Dado que la inscripción simultánea es voluntaria, todos los costos, incluidos los libros de texto y los útiles, están cubiertos por el estudiante y la familia.

Los estudiantes que elijan hacer un curso de inscripción simultánea pueden hacerlo siempre y cuando no excedan las 15 unidades en total por trimestre. El límite total de 15 unidades incluye tanto la inscripción doble como la inscripción simultánea.

Navegación a través de la escuela secundaria y planificación de 4 años

La siguiente información se proporciona para ayudar a comprender la forma en que se otorgan las calificaciones, se otorgan los créditos y los estudiantes avanzan de un grado a otro. Se proporciona información adicional sobre cómo los estudiantes pueden cumplir con los requisitos de admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California (UC/CSU). También proporcionamos ejemplos de planes de cuatro años para que usted y su estudiante puedan ver posibles vías académicas. No dude en comunicarse con la Oficina de Consejería o con el consejero de su estudiante si tiene alguna pregunta.

Progreso de créditos de graduación

Los estudiantes de TIDE Academy deben estar acumulando un promedio de 30 créditos por semestre y un total de 60 créditos por año escolar. Todos los cursos de un semestre reciben 5 créditos si un estudiante obtiene una calificación aprobatoria. Todos los cursos de un trimestre reciben 2.5 créditos si un estudiante obtiene una calificación aprobatoria. Todos los cursos semestrales, de preparación universitaria y no universitarios recibirán el siguiente puntaje de calificación:

$$A = 4, B = 3, C = 2, D = 1 F = 0$$

Todos los cursos de honores de un semestre, identificados como inscripción doble, recibirá el siguiente puntaje de calificación:

$$A = 5, B = 4, C = 3, D = 1, F = 0$$

Tenga en cuenta que cada colegio o universidad volverá a calcular el GPA del estudiante según las prácticas institucionales de admisión. Además, UC, CSU y la mayoría de las universidades no aceptan D cómo calificaciones. Los estudiantes que obtengan una D en un curso pueden necesitar repetir el curso para cumplir con A-G (los requisitos UC/CSU).

Estudiantes fuera del distrito: Un estudiante transferido fuera del distrito con una verificación de expediente académico oficial de los requisitos de asignatura y crédito será colocado en el nivel de grado apropiado.

NÚMERO MÍNIMO DE CLASES EN LAS QUE UN ESTUDIANTE DEBE ESTAR INSCRITO

Todos los estudiantes de primer, segundo y tercer año de secundaria deben estar inscritos en un mínimo de seis clases. Todos los estudiantes del último año deben estar inscritos en un mínimo de cinco clases. Los estudiantes que deseen participar en el programa de atletismo de la Academia TIDE deben estar inscritos en al menos cinco clases o 25 créditos semestrales. Comuníquese con su consejero para obtener más información.

Agregar o Dar de Baja una clase

Para conocer los plazos para agregar o dar de baja una clase, consulte el sitio web de TIDE Academy en tideacademy.org. Los fechas límites se publican en la función de calendario.

Requisitos A-G y requisitos de Graduación

Los requisitos “A-G” son cursos que deben completarse con una calificación de C- o superior para ser elegible en asistir a la Universidad de California (UC) o la Universidad Estatal de California (CSU).



Requisitos de Graduación y Universidad

www.tideacademy.org

	Historia/ Ciencias Sociales (A)	Inglés (B)	Matemáticas (C)	Ciencias (D)	Idiomas del Mundo (E)	Artes Visuales y Escénicas (F)	Clases Optativas (G)	Otros Requisitos
DISTRITO ESCOLAR DE SEQUOIA (SUHSD) 5 créditos por semestre o 10 créditos por año	35 créditos <ul style="list-style-type: none"> 7.5 créditos Estudios Étnicos 10 créditos Historia del Mundo 10 créditos Historia de Estados Unidos 5 créditos Gobierno Estadounidense y 5 créditos Economía 	40 créditos	20 créditos <ul style="list-style-type: none"> 10 créditos deben ser Álgebra 	20 créditos <ul style="list-style-type: none"> 10 ciencias naturales 10 ciencias físicas 	N/A	10 créditos	60 créditos	<ul style="list-style-type: none"> 10 créditos Educación Técnica (CTE) (puede cumplirse si se completa con éxito Nivel 3 o más alto de Idiomas del Mundo) 20 créditos Educación Física (PE) 2.5 créditos Habilidades de la vida 220 total de créditos
UNIVERSIDAD ESTATAL DE CALIFORNIA (CSU)	2 años <ul style="list-style-type: none"> 1 año de Historia del Mundo, 1 año de Historia de Estados Unidos y Gobierno 	4 años	3 años <ul style="list-style-type: none"> incluye Álgebra, Geometría y Álgebra II o más alto Se recomienda 4 años	2 años ciencias en laboratorio <ul style="list-style-type: none"> 1 ciencia naturales, 1 ciencias físicas, Se recomienda 3 años	2 años Se recomienda 3 años Nivel 2 cumple con el requisito independiente-mente del año escolar en el que se tome	1 año	1 año clase optativa de preparación para la universidad	<ul style="list-style-type: none"> un total de 15 cursos de un año (150 créditos) un promedio (GPA) de 2.5 o más alto (o 2.0 o más alto junto con otros requisitos que se hayan cumplido) calificación de C o más alto en clases requeridas
UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA (UC)	2 años <ul style="list-style-type: none"> 1 año de Historia del Mundo, 1 año de Historia de Estados Unidos y Gobierno 	4 años	3 años <ul style="list-style-type: none"> incluye Álgebra, Geometría y Álgebra II o más alto Se recomienda 4 años	2 años ciencias en laboratorio <ul style="list-style-type: none"> 1 ciencia naturales, 1 ciencias físicas, Se recomienda 4 años	2 años Se recomienda 4 años Nivel 2 cumple con el requisito independiente-mente del año escolar en el que se tome	1 año	1 año clase optativa de preparación para la universidad	<ul style="list-style-type: none"> un total de 15 cursos de un año (150 créditos) un promedio (GPA) de 3.0 o más alto calificación de C o más alto en clases requeridas (se recomienda una B o más alto)

Estudiantes en las Clases de 2023 y 2024 deben obtener 5 créditos de Historia del Mundo y 62.5 créditos de clases optativas, en lugar de Estudios Étnicos.

Cursos elegibles como séptima clase

- Educación Física (P.E.)
- Un segundo curso CTE (con la aprobación de consejero/a)
- Empleado Estudiantil / Asistente técnico
- Estudiantes con 1 o más clases de apoyo
- Habilidades de estudio (Estudiantes con IEP)

Atletismo y NCAA

Alentamos a los estudiantes a explorar opciones cuando se trata de actividades de la escuela secundaria, y el atletismo es una forma de hacerlo. Los deportes en TIDE son completamente sugeridos por los estudiantes. Si hay un deporte que despierte suficiente interés entre los estudiantes, TIDE se complace en considerar comenzar el programa.

DEPORTES DE OTOÑO Cross Country	DEPORTES DE INVIERNO Basketball Soccer	DEPORTES DE PRIMAVERA Badminton
------------------------------------	--	------------------------------------

Elegibilidad:

- Debe estar preparado para comprometerse con al menos dos horas de prácticas diarias después de la escuela durante toda la temporada
- Debe ser autorizado por un médico
- Debe estar inscrito en al menos cinco clases cada semestre (25 créditos cada semestre)
- Debe pasar un mínimo de cuatro clases de 5 créditos al final del período de calificaciones anterior con un promedio de calificaciones (GPA) de 2.0 o mejor (cumple con los requisitos de la Federación Interescolar de California)
- No puede quedarse atrás más de 20 créditos en el sistema de clasificación de estudiantes (es decir, 40 créditos = décimo grado o freshmen, 100 créditos = onceavo grado o junior, y 160 créditos = doceavo grado o senior)
- 3.5 créditos de un deporte jugado en los grados 10-12 se pueden usar para renunciar a 3.5 créditos de educación física durante los grados 10-12.
- Todos los estudiantes de primer año de secundaria deben tomar educación física de noveno grado independientemente de la participación en deportes.
- Todos los estudiantes actuales del noveno grado que no pasen el PFT deben tomar educación física en el décimo grado independientemente de la participación deportiva.
- Para obtener más información sobre los deportes de TIDE Academy, comuníquese con el director atlético, Héctor Cornejo, el hcornejo@seq.org o al (650) 306-1755 .

Cursos Académicos Ofrecidos

DEPARTAMENTO DE INGLÉS:

NOTA: P = Curso aprobado por la Universidad de California para cumplir con los requisitos A-G.
DE = Curso aprobado por la Universidad de California para cumplir con los requisitos A-G y tiene doble inscripción en Foothill Community College.

Los estudiantes deben pasar cuatro años (40 créditos) de inglés para cumplir con los requisitos de graduación.

Inglés I - P- Grados 9

En Inglés I: Pensamiento Crítico y Comunicación, los estudiantes explorarán temas de Identidad, Poder, Comunidad y Participación. Participaremos en exploraciones y análisis de textos de ficción y no ficción por un grupo diverso de autores, lo que nos permitirá notar las formas en que diferentes personas expresan y comunican sus ideas. Los estudiantes fortalecerán sus habilidades de lectura, escritura y pensamiento analítico al investigar y escribir sobre su propia investigación sobre los temas de Identidad, Poder, Comunidad y Participación. Su estudio de la literatura se enfocará en el desarrollo del carácter, el lenguaje figurativo y la intención del autor, y trabajará para desarrollar habilidades en torno a: desarrollar una tesis, investigación, análisis literario y escritura narrativa.

INGLÉS II - P - Grado 10

En Inglés II: El intercambio de información, los estudiantes realizarán una investigación breve y sostenida sobre los complejos temas de Revolución, Guerra, Globalización y Medio Ambiente. Los estudiantes se involucrarán con una variedad de textos para aprender a reconocer entre escritura objetiva y subjetiva. Mediante el examen de textos claves en los temas de historia, ciencia, economía y tecnología, los estudiantes formularán sus propias preguntas de investigación destinadas a resolver algunos de los desafíos más urgentes del mundo. Los estudiantes lograrán esto reduciendo o ampliando su investigación, sintetizando fuentes y demostrando comprensión de los temas de investigación. El curso culminará con la producción y publicación en línea de un texto informativo relacionado con uno de los siguientes temas seleccionados por los estudiantes: historia, ciencia, economía o tecnología.

INGLÉS III - P - Grado 11

En Inglés III: Una celebración de voces, los estudiantes primero leerán una variedad de voces históricamente subrepresentadas, examinando cómo el poder de la palabra escrita puede arrojar luz sobre perspectivas controvertidas, únicas y marginadas. Luego se les pedirá a los estudiantes que consideren cómo pueden pensar críticamente sobre las narrativas dominantes presentes a lo largo de la historia y considerar cómo estas narrativas a menudo dan forma al mundo que los rodea. Finalmente, en respuesta, escribirán su propia narrativa personal que desafía una narrativa dominante de su elección.

INGLÉS IV - P – Grado 12

En Inglés IV, es un curso de estudio basado en estándares diseñado para estudiantes en su último año. Los objetivos de este curso incluyen la continuación del estudio de la comunicación escrita con énfasis en la construcción de vocabulario, razonamiento y composición a través del estudio de textos de ficción y no ficción. A través de una aplicación rigurosa del plan de estudios de lectura y

escritura en inglés de la Universidad Estatal de California, este curso prepara a los estudiantes para responder críticamente a los temas y conversaciones que encontrarán en la vida después de la escuela secundaria, ya sea que su camino implique la universidad y la carrera.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS:

NOTA: P = Curso aprobado por la Universidad de California para cumplir con los requisitos A-G.
DE = Curso aprobado por la Universidad de California para cumplir con los requisitos A-G y tiene doble matriculación con Foothill Community College.

CE = Curso de inscripción simultánea con un Colegio Comunitario.

Los estudiantes deben pasar Álgebra I y un año después de Álgebra I para graduarse (mínimo).

ÁLGEBRA I –P Grados 9, 10, 11 o 12

Recomendación: Pasar matemáticas de octavo grado con C o mejor

Los estudiantes comienzan el curso con estadísticas de una variable, basándose en ideas de la escuela media. Comenzando con la recopilación y el análisis de datos establece un tono para el curso de comprensión de las cantidades en contexto. A partir de ahí, los estudiantes continúan expandiendo su comprensión de ecuaciones lineales, desigualdades y sistemas de ecuaciones lineales y desigualdades. Usan estas representaciones para modelar relaciones y restricciones, pero también razonan con ellas de manera abstracta. Luego, llevan estos conocimientos a una unidad sobre estadísticas de dos variables, donde amplían su conocimiento previo sobre diagramas de dispersión y líneas de mejor ajuste. Los estudiantes usan residuos y coeficientes de correlación para evaluar modelos lineales, interpretar datos cuantitativos y distinguir correlación y causalidad. A continuación, los estudiantes estudian funciones a medida que profundizan su comprensión de las funciones y su capacidad para representarlas, interpretarlas y comunicarse sobre ellas, utilizando la notación de funciones, el dominio y el rango, una tasa de cambio promedio y las características de los gráficos. También ven categorías de funciones, comenzando con funciones lineales (incluidas sus inversas) y funciones definidas por partes (incluidas funciones de valor absoluto), seguidas de funciones exponenciales y cuadráticas. El curso termina con un análisis detallado de las ecuaciones cuadráticas. Los estudiantes amplían su capacidad para usar ecuaciones para modelar relaciones y resolver problemas. Al resolver ecuaciones cuadráticas, los estudiantes encuentran soluciones racionales e irracionales, lo que les brinda la oportunidad de profundizar su comprensión del sistema de números reales.

Este curso está aprobado por UC A-G.

GEOMETRÍA – P Grados 9, 10, 11 o 12

Recomendación: Pasar Álgebra 1 con C o mejor

Los estudiantes comienzan practicando y generando conjeturas y observaciones comenzando con el trabajo en construcciones con brújula y regla que gradualmente se construyen hasta llegar a una prueba formal, participando en un ciclo de conjeturas, borradores, comentarios de los compañeros, borradores y narrativos finales. Los estudiantes utilizan definiciones de congruencia y similitud basadas en transformaciones, lo que les permite probar rigurosamente los teoremas de congruencia y similitud de triángulos que llevan a aplicar estos teoremas para demostrar resultados sobre cuadriláteros, triángulos isósceles y otras figuras. A continuación, los estudiantes obtienen fórmulas de volumen y estudian el efecto de la dilatación tanto en el área como en el volumen conectando ideas del álgebra y la geometría a través de la geometría de coordenadas y usan transformaciones y el Teorema de Pitágoras para construir ecuaciones de círculos, parábolas, líneas paralelas y líneas perpendiculares a partir de definiciones y vinculan transformaciones al concepto de funciones. Los estudiantes analizan las relaciones entre segmentos y ángulos en círculos y desarrollan el concepto de medida en radianes para los ángulos, que se desarrollará en cursos posteriores. Cierran el año ampliando lo que aprendieron

sobre probabilidad en el grado 7 para considerar las probabilidades de eventos combinados, incluida la identificación de cuándo los eventos son independientes. El sistema UC requiere que todos los estudiantes completen un año completo de Geometría para ser elegibles para UC. Este curso cumple con el requisito “C” de UC A-G.

ÁLGEBRA II -P Grados 9, 10, 11 o 12

Recomendación: Completar Álgebra I y Geometría con una C o mejor

Los estudiantes comienzan el curso con un estudio de secuencias, lo que lleva a observar situaciones que están bien modeladas por polinomios antes de pasar a un estudio de la estructura de gráficos y expresiones polinomiales. Los estudiantes también estudian las identidades polinomiales y usan algunas identidades clave para establecer la fórmula para la suma de los primeros términos n de una secuencia geométrica. Luego, los estudiantes resuelven ecuaciones que involucran raíces cuadradas y cúbicas antes de desarrollar la idea de i y expandir el sistema numérico para incluir números complejos. Sobre la base de exponentes racionales, los estudiantes regresan a su estudio de funciones exponenciales y establecen que la propiedad del crecimiento por factores iguales en intervalos iguales se mantiene incluso cuando el intervalo tiene una longitud no entera. Usan logaritmos para resolver exponentes desconocidos y se les presenta el número e y su uso para modelar el crecimiento continuo. Los estudiantes aprenden a transformar funciones de forma gráfica y algebraica lo que lleva a trabajar en el estudio de funciones periódicas. Luego, el trabajo comienza con el círculo unitario y para entender las funciones trigonométricas y usar esas funciones para modelar relaciones periódicas. La última unidad, sobre inferencia estadística, se enfoca en el análisis de datos de experimentos usando distribuciones normales que incluyen la contabilidad de la variabilidad en los datos y la estimación de la media poblacional, el margen de error y las proporciones usando muestreo y simulaciones. Este curso cumple con el requisito “C” de UC A-G .

Exploraciones en ciencia de datos - P 11, 12

Recomendado: Álgebra 2 o superior con una C o mejor; Prerrequisito mínimo Geometría con una C o mejor.

En este curso, los estudiantes aprenderán a comprender, hacer preguntas y representar datos a través de unidades basadas en proyectos. Las unidades brindarán a los estudiantes la oportunidad de ser exploradores de datos a través de la participación activa, desarrollando su comprensión del análisis de datos, el muestreo, la correlación/causalidad, el sesgo y la incertidumbre, modelando con datos, elaborando y evaluando argumentos basados en datos y la importancia de los datos en la sociedad. Al final del curso, los estudiantes tendrán un portafolio de su trabajo de ciencia de datos para mostrar su conocimiento y comprensión recientemente desarrollados. Este curso de ciencia de datos brindará a los estudiantes la oportunidad de comprender el proceso de modelado, dar sentido a problemas complejos y luego, a través de un proceso iterativo de formulación y reformulación, llegar a un argumento razonado para las opciones que tomarán. Este curso depende del uso y aplicación de una variedad de tecnologías. El uso apropiado y estratégico de estas herramientas será demostrado y requerido a lo largo del curso. Las herramientas requeridas incluirán CODAP (<https://codap.concord.org/>) para analizar y visualizar datos, Google Sheets para analizar y visualizar grandes cantidades de datos (del orden de cientos de puntos de datos), Google Data Commons API (un sitio web en el que los estudiantes recopilarán, ordenarán, visualizarán y exportarán datos de países que están disponibles gratuitamente para el público, <https://www.datacommons.org/>), Tableau para analizar datos y crear imágenes, y Python a través de Google Collaboratory, a medida que los estudiantes aprenden a usar la codificación con conjuntos de datos más grandes. Cada herramienta requerida es ampliamente accesible y está basada en la web, no es necesario descargar aplicaciones y software para usar este curso.

Precálculo - P Grados 9, 10, 11 o 12

Requisito previo: Álgebra II o Álgebra intermedia (CC)

Precálculo es un curso diseñado para preparar a los estudiantes para el cálculo y más allá. La primera unidad contiene un diagnóstico de las habilidades y conceptos necesarios para el éxito en este curso. Comenzaremos en la Unidad 2 formalizando la comprensión del estudiante de las funciones y sus transformaciones, máximos / mínimos, y participaremos en una introducción al modelado. Continuamos la exploración de funciones con funciones más complejas que involucrarán la suma, resta y multiplicación de funciones polinomiales en aplicaciones del mundo real y concluiremos con funciones racionales (cocientes de funciones polinomiales). Luego, realizaremos un examen de funciones exponenciales y logarítmicas que brindarán a los estudiantes más herramientas para ayudarlos a describir situaciones con números muy grandes o muy pequeños matemáticamente. Una transición a funciones trigonométricas les dará a los estudiantes herramientas para modelar situaciones periódicas del mundo real. A partir de aquí, tendremos una introducción a las coordenadas polares y los vectores y continuaremos aumentando la comprensión de los sistemas de ecuaciones y desigualdades. Realizaremos un estudio más profundo de las cónicas y su conexión con las funciones que estudiamos anteriormente. En la unidad 11 examinamos secuencias y series que conducirán a una introducción al cálculo con una consideración de límites. Nuestro tiempo se completará con estadísticas y problemas de probabilidad.

Cálculo (CE) Grados 10, 11 o 12

Inscripción concurrente (CE) con Foothill u otro colegio comunitario.

Estadística (CE) Grados 10, 11 o 12

Inscripción concurrente (CE) con Foothill u otro colegio comunitario.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS:

NOTA: P = Curso aprobado por la Universidad de California para cumplir con los requisitos A-G.

DE = Curso aprobado por la Universidad de California para cumplir con los requisitos A-G y tiene doble inscripción en Foothill Community College.

Los estudiantes deben pasar dos años (20 créditos) de Ciencias para cumplir con los requisitos de graduación.

BIOLOGÍA - P - Grados 9 o 10

En este curso de laboratorio de ciencias, los estudiantes exploran conceptos biológicos que desarrollan la comprensión en torno a dos preguntas fundamentales: ¿Qué conexiones existen entre los componentes vivos y no vivos de nuestra Tierra cambiante? y ¿Cómo y de qué manera los organismos, incluidos los humanos, dependen del medio ambiente y lo afectan? A lo largo del curso, los estudiantes comprenden la vida y cómo la vida cambia con el tiempo en respuesta a un entorno cambiante. Para esta comprensión es fundamental el estudio de las interacciones de los organismos vivos y sus entornos a escalas macroscópicas y microscópicas. La UC requiere dos años de laboratorio de ciencias para la elegibilidad de admisión. Las universidades del estado de California requieren un año de ciencias biológicas y un año de ciencias físicas (química o física). La biología cumple con el requisito "d" de la UC.

QUÍMICA - P, - Grados 10, 11 o 12

Recomendación: Aprobar Álgebra I con C- o mejor

Un curso riguroso de laboratorio de preparación universitaria de un año que estudia la materia y los cambios de la materia. Los conceptos de química se introducirán a través de laboratorios de explicación, discusión y descubrimiento. Se pone énfasis en el análisis de datos experimentales, las habilidades para la resolución de problemas y las observaciones cualitativas y cuantitativas. Los principios de la química general se examinarán a través de la explicación, la discusión y el trabajo de laboratorio cuantitativo. Las aplicaciones de la química en la vida diaria y las ciencias de la salud también son una parte integral de cada unidad. La química cumple con el requisito "d" de UC. Las Universidades del Estado de California requieren un año de Ciencias Físicas para la elegibilidad de admisión.

FÍSICA - P & DE - Grados 11 o 12

Recomendación: Aprobar ambos semestres de Química con una C o más. Inscripción simultánea en Álgebra II (o curso superior de matemáticas).

Este curso es una introducción a la física en un nivel de Álgebra 2 y está diseñado como un curso de ciencias de tercer o cuarto año para que los estudiantes lo tomen en su tercer o cuarto año. En el primer semestre, los estudiantes explorarán los patrones matemáticos que aparecen en la naturaleza, el movimiento, las fuerzas, la gravitación y la energía. En el segundo semestre, los estudiantes explorarán ondas, fuerzas eléctricas, fuerzas magnéticas, luz y circuitos. Los estudiantes recibirán apoyo explícito en las aplicaciones de Trigonometría y Álgebra 2, pero deben sentirse cómodos con todo el contenido de Álgebra 1 y Geometría antes de tomar este curso. Los estudiantes mantendrán un cuaderno de laboratorio y participarán en trabajos de laboratorio para cada concepto presentado. Física es un curso de ciencia de nivel "D" que satisface el requisito de ciencia física basado en laboratorio para UC y CSU.

FÍSICA 2 – P & DE– Grado 12

Recomendación: Aprobar ambos semestres de Física con una C o más. Inscripción simultánea o finalización de Cálculo.

Este curso está destinado a estudiantes que han completado o están tomando actualmente cálculo y ya han sido introducidos a la física a nivel de escuela secundaria en un curso anterior. Los estudiantes que toman Física 2 estarán matriculados en Física 4A (Mecánica Basada en Cálculo) en Foothill College durante el primer semestre. La inscripción simultánea en Cálculo es obligatoria para ser elegible para inscribirse en el curso. La mayoría del trabajo de curso para el primer semestre se centra en tareas de Física 4A. El segundo semestre de física no será de inscripción doble y se centrará en las aplicaciones y extensiones del nivel de Precálculo sobre el contenido explorado en Física 1. Durante el segundo semestre, los estudiantes explorarán conceptos de la física moderna, la termodinámica, la mecánica de fluidos, el electromagnetismo, la luz y los circuitos. . El segundo semestre también incluirá un énfasis en el diseño y la realización de experimentos científicos cuyo objetivo y procedimiento no sean determinados por el instructor. Física 2 es un curso de ciencia de nivel "D" que satisface el requisito de ciencia física basado en laboratorio para UC y CSU.

Astronomía – P & DE – Grados 10, 11, 12

Recomendación: Aprobó ambos semestres de biología con una C o mejor.

Introducción no técnica a la astronomía, con énfasis en los planetas, planetas enanos, lunas y cuerpos más pequeños que componen nuestro sistema solar, así como la búsqueda científica de vida en otras partes del universo. Los temas incluyen la naturaleza de la luz, el átomo y los telescopios; un examen de los planetas y sus lunas y anillos, planetas enanos, cometas, asteroides y meteoros; eventos catastróficos (incluido el impacto que pudo haber matado a los dinosaurios); la búsqueda de planetas y vida alrededor de otras estrellas, los desafíos de los viajes espaciales y puntos de vista modernos sobre el contacto extraterrestre. No se asume ninguna formación en ciencias o matemáticas.

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIALES:

NOTA: P= Curso aprobado por la Universidad de California para cumplir con los requisitos A-G
DE = Curso aprobado por la Universidad de California para cumplir con los requisitos A-G y tiene doble inscripción en Foothill Community College.

Los estudiantes deben pasar tres años y medio (35 créditos) de Estudios Sociales para cumplir con los requisitos de graduación.

Habilidades para la Vida - Grado 9

Habilidades para la Vida es un curso introductorio de un trimestre de duración que cubre la salud mental, emocional, social, personal y comunitaria. Introduce a los estudiantes de primer año de secundaria, a discusiones sobre las habilidades para el éxito en la escuela secundaria y el establecimiento de metas mientras aborda los estándares de educación para la salud aprobados por el estado y el distrito. Usando el "éxito en la escuela secundaria" como marco, el curso integra habilidades académicas críticas, paradigmas de establecimiento de metas y herramientas de carrera y universitaria. Los conceptos de salud cubiertos, como el abuso de drogas, la comunicación familiar, el suicidio, los factores estresantes y la lucha contra el acoso escolar, pueden tener aplicaciones personales y reforzar las habilidades para la toma de decisiones. Los estudiantes de 9° grado en Intervención ELA, Inglés I Intensivo, ELD I o ELD II tomarán Life Skills en el verano después del 8° grado a través del programa Sequoia Compass o deberán recuperarlo en la escuela de verano antes de su último año. Life Skills es un requisito de graduación para todos los estudiantes.

ESTUDIOS ÉTNICOS - P - Grado 9

Un nuevo requisito de graduación en todo el distrito que se ofrece a todos los estudiantes de 9° grado a partir del año escolar 21/22. En este curso interdisciplinario, que aún se está desarrollando, los estudiantes desarrollarán las habilidades para examinar críticamente las historias locales, nacionales y globales a través del lente de la raza, el género y la clase. Este curso está diseñado para sentar las bases para el resto de los cursos de estudios sociales de la escuela secundaria de los estudiantes, donde estos análisis críticos se perfeccionarán y utilizarán en una variedad de contextos históricos (por ejemplo, estudios mundiales, historia de los EE. UU., Gobierno/Econ) Este curso está pendiente de aprobación para el requisito UC "a".

Historia Mundial- P- Grado 10/11

El curso de décimo grado cubre un período de más de 500 años y destaca la intensificación de una historia verdaderamente global a medida que las personas, los productos, las enfermedades, el conocimiento y las ideas se esparcen por todo el mundo como nunca antes. El curso comienza con la comprensión de las culturas indígenas de todo el mundo antes de la colonización europea. El curso termina con el presente, brindando amplias oportunidades para que los maestros establezcan conexiones con el mundo globalizado en el que viven los estudiantes. A lo largo del año, el curso incorporará historias de alegría, celebración y éxito en las diversas identidades

estudiadas en el curso. A medida que los estudiantes exploran la geografía, la historia y los eventos y conexiones actuales del mundo, consideran las relaciones y las dinámicas de poder entre las civilizaciones de las Américas, África, Asia, Europa, Medio Oriente y Oceanía. Exploran y analizan los intercambios de personas, bienes, ideas y capital, como el imperialismo, las interacciones sociales y culturales y el comercio a lo largo y entre las regiones del mundo. La capacidad de ver conexiones entre eventos y tendencias sociales, económicas y políticas más amplias se desarrollará al hacer que los estudiantes consideren los cambios más fundamentales de la época.

HISTORIA DE LOS EE. UU. - P, - Grado 11

Los objetivos de este curso incluyen el estudio del desarrollo de las instituciones políticas, económicas y sociales estadounidenses desde la Reconstrucción hasta el presente; preparación para la competencia como ciudadanos en una sociedad democrática mediante la comprensión de la tradición democrática. Todos los estudiantes de 11º grado están matriculados en Historia de los Estados Unidos independientemente de la ubicación en inglés. Historia de los Estados Unidos cumple con el requisito "a" de la UC.

HIST 17B Historia de los Estados Unidos 1812-1914 - P & DE - Grado 11

Historia de los Estados Unidos de 1812 a 1914. Estudio del desarrollo político, económico, cultural y social de los Estados Unidos con énfasis en su polémica expansión en el Oeste de norteamericano, su evolución como potencia económica mundial y el conflicto sobre la aplicación de los ideales de libertad e igualdad a través de líneas de raza, clase y género. Transferibilidad: CSU y UC

HIST 17C Historia de los EE. UU. 1914 al presente - P & DE -grado 11

Historia de los Estados Unidos del 1914 hasta el Presente. Estudio del desarrollo político, económico, social y cultural de los Estados Unidos con énfasis en la participación en evolución del país en los asuntos mundiales y la lucha cada vez mayor para lograr los derechos civiles de todos los estadounidenses. Transferibilidad:CSU y UC

ECONOMÍA- P - Grado 12

Un curso de un semestre que proporciona antecedentes de los sistemas económicos existentes; considera fiscales vigentes y las políticas monetarias; examina los problemas económicos nacionales y mundiales actuales e intenta hacer proyecciones para el futuro. Cumple con un semestre del requisito de UC para electiva "g".

GOBIERNO AMERICANO - P- Grado 12

Un curso de un semestre que estudia los problemas de la política, el proceso legislativo, los partidos políticos, las votaciones, las constituciones estatales y federales, la Declaración de Derechos, los sistemas de corte y justicia, y los gobiernos estatales y locales; y materias afines, como política exterior, medios de comunicación, opinión pública y responsabilidades ciudadanas. El gobierno estadounidense cumple un semestre del requisito "a" de la UC para la historia de los EE. UU.

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS:

NOTA: P = Curso aprobado por la Universidad de California para cumplir con los requisitos ag.
DE = Curso aprobado por la Universidad de California para cumplir con los requisitos A-G y tiene doble inscripción en Foothill Community College

El Nivel de Idiomas del Mundo III y superior se puede usar en lugar del requisito de graduación de CTE.

ESPAÑOL I - P - Grados 9, 10, 11, 12

Recomendación: Ninguna

Curso para la introducción del idioma español. Incluye las habilidades necesarias para comprender, hablar, leer y escribir. Los estudiantes aprenderán a apreciar la cultura y la herencia de los países en los que se habla el idioma. Los estudiantes que dominen con éxito este nivel se les puede recomendar que tomen el curso ICAP correspondiente. Este curso cumple con el requisito "e" de UC.

Español I/ Español de Primaria - P & DE - Grados 9, 10, 11, 12

Recomendación: Ninguna

Desarrollo y práctica de habilidades elementales de expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura en las funciones del lenguaje cotidiano, con el español como idioma principal de instrucción. Práctica de laboratorio de idiomas para reforzar la pronunciación, gramática y sintaxis. Estudio de los aspectos geográficos, históricos y culturales básicos de las áreas del mundo de habla hispana.

ESPAÑOL II - P - Grados 9, 10, 11, 12

Recomendación: Terminación de Español I - P con una C- o mejor o recomendación del maestro/departamento basada en una evaluación. Continuación del año I; estudio intensificado en las cuatro habilidades básicas: escuchar, leer, hablar y escribir; énfasis en el enriquecimiento del vocabulario; introducción a la literatura; apreciación de la cultura y el patrimonio de los países en los que se habla el idioma; la clase se lleva a cabo principalmente en el idioma de destino. Este curso cumple con el requisito "E" de UC.

Español II/ Español de Primaria II - P & DE - Grados 9, 10, 11, 12

Recomendación: Terminación de Español I - P con una C- o mejor o recomendación del maestro/departamento basada en una evaluación.

Mayor desarrollo y práctica de las habilidades elementales de expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura en el funcionamiento del lenguaje cotidiano, con el español como idioma principal de instrucción. Práctica de laboratorio de idiomas para reforzar la pronunciación, gramática y sintaxis. Estudio de los aspectos geográficos, históricos y culturales básicos de las áreas del mundo de habla hispana.

Español III - P - Grados 9, 10, 11, 12

Recomendación: Completar Español II con una C- o mejor o recomendación del profesor/departamento.

Continuación del año II; perfeccionamiento de las cuatro habilidades básicas; desarrollo de habilidades de composición; lectura adicional en la literatura; apreciación de la cultura y el patrimonio de los países en los que se habla el idioma; clase llevada a cabo principalmente en el idioma de destino. Este curso cumple con el requisito UC "E".

ESPAÑOL III/Español elemental III - P - Grados 9, 10, 11, 12

Recomendación: Finalización de Español II con una C- o mejor o recomendación del maestro/departamento.

Mayor desarrollo y práctica de las habilidades elementales de hablar, escuchar, leer y escribir en las funciones del lenguaje cotidiano, con un enfoque en una mayor precisión estructural y competencia comunicativa, y con el español como idioma de instrucción. Práctica de laboratorio

de idiomas para reforzar la pronunciación, la gramática y la sintaxis. Estudio de los aspectos geográficos, históricos y culturales básicos de las áreas del mundo hispanohablante.

Español IV - P y DE - Grados 10, 11, 12

Recomendación: Finalización de Español III con una C o mejor o recomendación del departamento. Continuación de Español III; apreciación de la cultura y herencia de los países en los que se habla el idioma; clase impartida en el idioma de destino; énfasis en literatura y cultura con desarrollo de vocabulario, composición y competencia oral. Al completar el nivel IV en español e inglés III o superior con un GPA de 3.0 y aprobar el examen estatal de inglés, los estudiantes serán elegibles para recibir un Sello y una Medalla de alfabetización bilingüe.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA (P.E.):

NOTA: Se requiere que todos los estudiantes de 9º grado tomen PE 1 o PE Dance.

P = Curso aprobado por la Universidad de California para cumplir con los requisitos A-G.

Los estudiantes deben obtener un total de 20 créditos de Educación Física para graduarse; todos los cursos de educación física otorgan 2.5 créditos al final de cada trimestre. Los estudiantes deben aprobar los 4 trimestres para obtener 10 créditos durante todo el año escolar y se aplicarán al requisito de graduación de Educación Física. 3.5 créditos de un deporte jugado en los grados 10-12 se pueden usar para créditos de Educación Física. Los deportes de noveno grado solo cuentan para crédito optativo. Los deportes extracurriculares otorgan 3.5 créditos al final de cada temporada. Debido a la pandemia, recomendamos que los estudiantes se inscriban en una clase de Educación Física en TIDE para cumplir con los requisitos de graduación de Educación Física.

P.E. 1 - Grado 9

P.E. 1 es un curso básico que está estructurado para alinearse con los Estándares de Educación Física de California. Este plan de estudios beneficiará a los estudiantes y a la escuela en general al proporcionar un campo de mejora de la aptitud física y desarrollo de habilidades físicas. Este curso está diseñado para proporcionar un entorno saludable y afectuoso donde los estudiantes:

- Comenzarán a desarrollar estrategias sólidas para incorporar la actividad física en un plan de actividades de por vida.
- Practican un comportamiento personal y social responsable siguiendo de forma independiente las pautas de seguridad y los procedimientos de la clase, así como demostrando una comprensión de su responsabilidad como una influencia positiva en los demás.
- Comprenderán la conexión entre el bienestar personal y las habilidades y elecciones que son una parte del proceso de por vida para mantener un estilo de vida saludable.

P.E. 1 se centra en actividades individuales y basadas en socios. Cada trimestre constará de dos o más actividades además de las actividades de aptitud y bienestar.

Trimestre 1: Actividades duales (bádminton, tenis, pickleball, etc.)

Trimestre 2: Actividades individuales (pista y campo, baile)

Trimestre 3: Golf / Prueba de aptitud del estado de California

Cuarto trimestre: entrenamiento con pesas / actividades acuáticas

P.E. 2 – Grados 10, 11, 12

Este curso está diseñado para brindarles a los estudiantes la oportunidad de aprender a través de un programa integral de Kinesiología y Educación Física planificado secuencialmente alineado con los Estándares de Contenido de California para la Educación Física. Los estudiantes estarán capacitados para tomar decisiones, enfrentar desafíos y desarrollar comportamientos positivos en

actividad física, bienestar y movimiento para toda la vida. Se pone énfasis en que los estudiantes analicen las habilidades para un movimiento efectivo. Las unidades de instrucción incluyen: introducción a la kinesiología y educación física con énfasis en la aptitud personal, conceptos y técnicas de aptitud, entrenamiento de resistencia cardiorrespiratoria, nutrición, actividades en equipo, deportes acuáticos. P.E. 2 se enfoca en actividades grupales.

Esquema del curso:

Trimestre 1: Voleibol / Waterpolo

Trimestre 2: Hockey / Fútbol de Sala

Trimestre 3: Prueba de aptitud física del estado de California/Lacrosse

Cuarto trimestre: Flag Football / Ultimate Frisbee

NOTA: Otras unidades similares pueden sustituirse por la lista anterior

DEPARTAMENTO DE ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS:

NOTA: * = cumple con el requisito de graduación de VPA.

P = Curso aprobado por la Universidad de California para cumplir con los requisitos A-G.

DE = Curso aprobado por la Universidad de California para cumplir con los requisitos A-G y tiene doble inscripción con Foothill Community College.

***ARTE I & II – P - Grado 9**

En el noveno grado, todos los estudiantes de TIDE se inscriben en “Art & Design Studio”, un curso que introduce a los estudiantes al pensamiento de diseño a través de la expresión artística. Este curso se encuentra en el Maker Space de la escuela y comienza un gran enfoque de arte y diseño que se incluirá en todos los cursos TIDE. Arte I y II brinda a los estudiantes una introducción integral al arte y el diseño con énfasis en obras de arte bidimensionales y tridimensionales (medios digitales y tradicionales) y oportunidades profesionales en los campos del arte y el diseño profesional. La competencia está alineada con los niveles de profundidad de conocimiento y los objetivos de aprendizaje se basan en los Estándares de artes visuales de California de 2019. Estos estándares escritos linealmente ocurren simultáneamente en el aprendizaje y la práctica reales del arte. En Arte I, los estudiantes aprenden los fundamentos de la teoría del arte, el diseño y el color a través de lecciones temáticas basadas en problemas globales, el mundo natural, los artistas y la cultura, y las propias experiencias de vida de los estudiantes. En Arte II los estudiantes ponen en práctica sus conocimientos con proyectos más grandes mientras aprenden técnicas avanzadas y el contexto histórico del arte contemporáneo de su trabajo. Este curso puede usarse para cumplir con el requisito “f” de UC.

ART 5A - 2-D Foundations - P & DE - Grado 9 - 4 College Units

Introducción a los conceptos, aplicaciones y referencias históricas y contemporáneas relacionadas con el arte y la composición bidimensional, incluyendo el estudio de los principios y elementos básicos de línea, forma, textura, valor, color e ilusión espacial. Desarrollo de un vocabulario visual para la expresión creativa a través de presentaciones de conferencias, proyectos de estudio, resolución de problemas y tareas escritas. Transferibilidad: CSU y UC

Departamento de Educación de Carreras Técnicas (CTE):

NOTA: + = cumple con el requisito de Educación Técnica Profesional (CTE).

P = Curso aprobado por la Universidad de California para cumplir con los requisitos ag.

DE = Curso aprobado por la Universidad de California para cumplir con los requisitos A-G y es de inscripción doble con Foothill Community College.

Ciencias Computacionales / Desarrollo de aplicaciones web y móviles:

Ciencias Computacionales - P- Grado 10, 11, 12

Recomendación: ninguna

Introducción a los conceptos básicos de programación informática utilizando un lenguaje orientado a objetos. Dirigido a estudiantes interesados en aprender sobre informática y fundamentos informáticos. No se espera experiencia en codificación. Esta clase comienza con los temas básicos de codificación que incluyen práctica práctica con herramientas de ingeniería de software, programas simples, variables, estructuras de control, funciones y entrada/salida. Los temas conceptuales incluyen la comprensión de las especificaciones, el cumplimiento de las pautas de estilo y la importancia de las pruebas para garantizar que los programas sean utilizables, robustos y modificables.

Ciencias Computacionales II - P - Grado 11, 12

Recomendación: finalización exitosa de Ciencias de la Computación I o CS 3A

Introducción sistemática a los conceptos fundamentales e intermedios de la informática a través del estudio del lenguaje de programación orientado a objetos (POO) Python. Los temas fundamentales de codificación incluyen estructuras de control, funciones, clases, procesamiento de cadenas, listas, tuplas, diccionarios, trabajo con archivos y gráficos elementales. Los temas de codificación intermedios incluyen secuencias de Python, clases e interfaces definidas por el usuario, módulos, paquetes, clases de colección, subprocesos, expresiones lambda, listas de comprensión, expresiones regulares y matrices multidimensionales. Los temas conceptuales incluyen algoritmos, abstracción de datos, estrategias de resolución de problemas, estilo de código, documentación, técnicas de depuración, pruebas, diseño de proyectos OOP, recursividad, herencia, polimorfismo, programación funcional y listas enlazadas.

Ciencias Computacionales III - P - Grado 12

Recomendación: finalización exitosa de Ciencias de la Computación II o CS 3A y 3B

Desarrollo de sitios web interactivos con lenguaje de programación orientado a objetos (POO) en JavaScript. Los temas incluyen: programación del lado del cliente y del servidor, arquitectura de modelo/vista/controlador, herramientas y métodos de prueba actuales, interacción con HTML y CSS, modelo de objeto de documento, XML y JSON. Los estudiantes practicarán la escritura de programas para navegadores web móviles y la creación de páginas web dinámicas, incluida la animación. La clase brinda una oportunidad para que el estudiante amplíe sus estudios en Ciencias de la Computación al completar un proyecto final.

CS 3A: Programación Python orientada a objetos - P & DE - Grado 10

Recomendación: Ninguna

Introducción sistemática a conceptos fundamentales de la informática mediante el estudio del lenguaje de programación Python. Los temas de codificación incluyen estructuras de control, funciones, clases, procesamiento de cadenas, listas, tuplas, diccionarios, trabajo con archivos y gráficos elementales. Los temas de conceptos incluyen algoritmos, recursividad, abstracción de datos, estrategias de resolución de problemas, estilo de código, documentación, técnicas de depuración y pruebas.

CS 3B: Python de diseño de software interno - P & DE - Grade 10

Recomendación: Término de CS 3A

Tratamiento sistemático de conceptos intermedios en informática mediante el estudio de la programación orientada a objetos (POO) de Python. Los temas de codificación incluyen

secuencias de Python, clases e interfaces definidas por el usuario, módulos, paquetes, clases de colección, subprocesos, expresiones lambda, listas de comprensión, expresiones regulares y matrices multidimensionales. Los temas conceptuales incluyen diseño de proyectos OOP, recursividad, herencia, polimorfismo, programación funcional, listas vinculadas, FIFO, LIFO, análisis basado en eventos, excepciones y código protegido.

CS 63A Desarrollo de aplicaciones para iOS - P y DE - Grado 11, 12 - 4 unidades universitarias

Recomendación: finalización exitosa de CS 3A

Una introducción a la programación de los dispositivos iPhone, iPad y iPod Touch. Cubre Swift, Cocoa Touch y la arquitectura Model/View/Controller. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de Swift y adquirirán experiencia práctica con las herramientas, técnicas y conceptos necesarios para crear una aplicación iOS básica desde cero.

O

CS 64A Aplicaciones de escritura para Android - P & DE - Grado 11, 12 - 4 Unidades universitarias

Recomendación: finalización exitosa de CS 3A

Introducción a la programación de aplicaciones móviles en Java para Android. Los temas de codificación incluyen el SDK de Android para Eclipse, el complemento ADT, los fundamentos de XML y una encuesta sobre los métodos y objetos de la API utilizados para controlar la interfaz de usuario de Android. Los temas de concepto incluyen diseños, ciclos de vida de actividades, enlace de tiempo de ejecución, intenciones, reconocimiento de ubicación, audio, video, OpenGL ES y monetización de aplicaciones.

CS 22A Javascript para programadores - Grado 11, 12 - 4 Unidades universitarias

Recomendación: finalización exitosa de CS 3A

Introducción a la programación orientada a objetos en JavaScript. Los temas incluyen: programación del lado del cliente y del servidor, arquitectura de modelo/vista/controlador, herramientas y métodos de prueba actuales, interacción con HTML y CSS, modelo de objeto de documento, XML y JSON. Los estudiantes practicarán la escritura de programas para navegadores web móviles y la creación de páginas web dinámicas, incluida la animación.

Ciencias Computacionales/Informática: solo para la clase de 2023

CS 30A: Ciencias Computacionales-introducción a Linux- P & DE - Grado 11

Recomendación: Cumplimiento de CS 3A, CS 3B, & 3C

Introducción al sistema operativo Linux centrado principalmente en el uso de la línea de comandos. Cubre el historial, kernel, sistemas de archivos, shells y utilidades de usuario. También presenta a los estudiantes los fundamentos de la programación de shell, los procesos, las comunicaciones y la seguridad básica.

CS 40 A - P y DE - Grado 12

Un curso orientado a la colaboración que capacita a los estudiantes en las técnicas utilizadas actualmente por los ingenieros de software para desarrollar productos confiables de manera eficiente. El curso enfatiza los métodos ágiles y una variedad de herramientas utilizadas durante el ciclo de vida del desarrollo de software.

Diseño Gráfico e Interactivo:

GID 55 - Diseño de Experiencia de Usuario (UI/UX) - P & DE - Grado 10

Diseñar y desarrollar experiencias de usuario exitosas (UI/UX) para dispositivos móviles. Identificar usuarios y analizar sus necesidades y comportamientos. Organice contenido, cree caminos, diseñe medios y produzca elementos reutilizables. Apreciar la importancia de la marca. Realizar pruebas de usabilidad y recopilar datos. Diseñe iteraciones basadas en hallazgos de datos. Explore problemas en el diseño móvil para múltiples dispositivos. Desarrollar competencia con software profesional para el desarrollo móvil.

GID 60 - Carreras en Artes Visuales - P & DE - Grado 10 - 2 Unidades Universitarias

Explorar el campo de las artes visuales, incluidas las artes comerciales, el diseño gráfico, la fotografía, las artes de video, el diseño de sitios web y la ilustración. Encuesta de trayectorias profesionales que incluyen estudios de arte, departamentos de arte de empresas, agencias de publicidad, autónomos y otras oportunidades laborales para profesionales de servicios creativos.

GID 49 -Arte y diseño de juegos P & DE - Grado 11 - 4 Unidades universitarias

Explorar el campo de las artes visuales, incluidas las artes comerciales, el diseño gráfico, la fotografía, las artes de video, el diseño de sitios web y la ilustración. Encuesta de trayectorias profesionales que incluyen estudios de arte, departamentos de arte de empresas, agencias de publicidad, autónomos y otras oportunidades laborales para profesionales de servicios creativos.

GID 67 - Diseño de Juegos Móviles P & DE - Grado 11 - 4 Unidades Universitarias

Aprende a diseñar juegos para smartphones y dispositivos móviles. Este curso explora los procesos de diseño y desarrollo de juegos móviles. El curso introduce los conceptos de diseño de personajes, diseño de escenas y creación de activos para juegos móviles. Los estudiantes utilizarán herramientas y técnicas de diseño de juegos móviles, que incluyen animación, mecánica de juegos, gráficos vectoriales escalables y efectos de sonido, para crear experiencias de juegos interactivos. Se presentarán técnicas profesionales para la planificación del diseño de juegos y la creación rápida de prototipos, distribución y promoción de juegos móviles. Los estudiantes desarrollarán competencia con software profesional para el diseño de juegos móviles.

GID- 63B Diseño de juegos de realidad virtual, P & DE - Grado 12 - 4 Unidades universitarias

Aprende a diseñar juegos de realidad virtual (VR) y experiencias inmersivas. Los estudiantes serán introducidos a la teoría conceptual, las técnicas de diseño y las habilidades de gestión de proyectos para crear juegos de realidad virtual exitosos y experiencias inmersivas. Los temas incluyen la ideación, el desarrollo de conceptos, el diseño de personajes, el diseño de entornos, la animación en 3D y el diseño de sonido e iluminación para juegos de realidad virtual y experiencias inmersivas. Los estudiantes completarán proyectos prácticos que avanzan a través de las fases de diseño de juegos de realidad virtual y experiencias inmersivas, desde la ideación hasta la producción final mientras desarrollan competencia con software profesional para juegos de realidad virtual y diseño de experiencias inmersivas.

Negocios/Marketing: Para la clase de 2023 solamente

BUSI 59C ANÁLISIS DE MERCADO Y OPTIMIZACIÓN DEL RENDIMIENTO - P& DE - Grado 12

Este curso se centra en los indicadores clave de rendimiento (KPI), este curso tiene como objetivo brindar a los estudiantes las habilidades necesarias para analizar los resultados de los esfuerzos de marketing. Los estudiantes aprenderán sobre los factores que impulsan la conversión y cómo optimizar sus esfuerzos utilizando datos y pruebas A/B. Los estudiantes serán evaluados a través de proyectos que les darán la oportunidad de obtener experiencia práctica utilizando hojas de cálculo, Google Analytics y analizando una prueba A/B.

BUSI 59D Email Marketing - P & DE - Grado 12 - 4 Unidades Universitarias

Este curso ofrece una inmersión profunda en el mundo del marketing por correo electrónico, un canal de marketing increíblemente efectivo que puede ofrecer excelentes resultados para las empresas. En este curso, los estudiantes aprenderán sobre el papel del marketing por correo electrónico en la campaña de marketing de una empresa, para qué etapas del viaje del cliente es adecuado el marketing por correo electrónico y las mejores prácticas para las imágenes y el texto del correo electrónico. El curso también abordará prácticas de correo electrónico más complejas, como la automatización y cómo delinear una campaña de goteo de correo electrónico.

CTE Comunicación de Marketing - P, Grado 12

Este curso, enfocado en la investigación de diseño centrada en el usuario, pensamiento de diseño y aplicación. Diseño de interfaz y creación de guiones gráficos, creación de prototipos visuales y cableado, creación de prototipos web con HTML5 y CSS A través de nuestro plan de estudios dinámico, los estudiantes de CTE desarrollarán las habilidades fundamentales para graduarse del programa listos para usar sus conocimientos en la fuerza laboral. Aplique lo que ha aprendido para crear una colección integral de proyectos que van desde bocetos de IU hasta diseños web adaptables a dispositivos móviles.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL:

Instrucción Académica Especializada (Study Skills) - Grados 9, 10, 11, 12

(Study Skills) - Habilidades de estudio es un curso que solo los estudiantes con servicios de educación especial son elegibles para tomar. El plan de estudios de una determinada clase depende de las necesidades de los estudiantes dentro de esa clase, pero normalmente la instrucción en Study Skills incluye fomentar las habilidades organizativas de los estudiantes, la finalización de tareas y exámenes y la administración del tiempo. Study Skills también es típicamente donde los estudiantes desarrollan habilidades correspondientes a su IEP individual y metas de transición post secundaria, preparándose para la educación, la carrera y la vida independiente después de la secundaria. Las habilidades de estudio pueden tener beneficios para los estudiantes con una amplia gama de necesidades, incluidas las dificultades para completar las tareas, el bajo rendimiento en las pruebas y la ansiedad por el rendimiento en la escuela.

NÚCLEO:

NOTA: P = Curso aprobado por la Universidad de California para cumplir con los requisitos A-G.
DE = Curso aprobado por la Universidad de California para cumplir con los requisitos A-G y tiene doble inscripción con Foothill Community College.

Núcleo - Grado 9

Núcleo es un curso de un año diseñado para apoyar a los estudiantes en cada nivel de grado con el desarrollo académico y socioemocional, así como el crecimiento personal en la exploración de opciones universitarias y profesionales. Nucleus es un curso transcribable que se califica con crédito/sin crédito en el nivel de la escuela secundaria y recibe una calificación en letra con un aumento de GPA cuando se completa como una clase de doble inscripción.

CNSL 90: Introducción al Aprendizaje en Línea - DE - Grados 9, 10

Conceptos, herramientas y técnicas para el éxito en el aprendizaje en línea. A través de la autoevaluación, la interacción en línea y el uso de las diversas herramientas y recursos de Internet, el estudiante desarrollará una comprensión de las habilidades necesarias para tener éxito al participar en la instrucción en línea.

Núcleo - Grado 10

Núcleo es un curso de un año diseñado para apoyar a los estudiantes en cada nivel de grado con el desarrollo académico y socioemocional, así como el crecimiento personal en la exploración de opciones universitarias y profesionales. Núcleo es un curso transcribable que se califica con crédito / sin crédito en el nivel de la escuela secundaria y recibe una calificación en letra con un aumento de GPA cuando se completa como una clase de doble inscripción.

CNSL 86: Introducción al Liderazgo - DE - Grade 10

Introducción a la dinámica de los grupos de trabajo y el impacto del liderazgo en la efectividad de los grupos; examen del vínculo entre conceptos y teorías del liderazgo con el funcionamiento diario de las organizaciones estudiantiles.

CRLP 71: Explorando Campos Profesionales - DE - Grade 10

Explore opciones profesionales compatibles con las fortalezas e intereses del estudiante. Usar recursos en el campus, así como en Internet y en comunidades para investigar opciones de carrera específicas, investigar descripciones de trabajo, características deseadas de los empleados, requisitos de capacitación/educación, rangos salariales y tendencias laborales.

Núcleo - Grado 11

Núcleo es un curso de un año diseñado para apoyar a los estudiantes en cada nivel de grado con el desarrollo académico y socioemocional, así como el crecimiento personal en la exploración de opciones universitarias y profesionales. Núcleo es un curso transcribable que se califica con crédito / sin crédito en el nivel de la escuela secundaria y recibe una calificación en letra con un aumento de GPA cuando se completa como una clase de doble inscripción.

CRLP 73: Escritura para un Resumen Efectivo - DE - Grado 11

Desarrollo de habilidades exitosas de redacción de currículums, incluida la comprensión del mercado laboral oculto, tipos de currículums y sugerencias que crearán currículums que darán lugar a entrevistas.

CRLP 74: Técnicas Efectivas para Entrevistas - DE - Grado 11

Desarrollo de habilidades de entrevista exitosas, incluyendo técnicas para la preparación previa a la entrevista, dinámica de una entrevista, negociaciones salariales y seguimiento.

Núcleo - Grado 12

Núcleo es un curso de un año diseñado para apoyar a los estudiantes de cada nivel de grado con el desarrollo académico y socioemocional, así como el crecimiento personal en la exploración de opciones universitarias y profesionales. Núcleo es un curso transcripcional que se califica con crédito/sin crédito en el nivel de la escuela secundaria, y recibe una calificación con letra con un aumento en el promedio del estudiante cuando se completa como una clase de inscripción doble.

Opciones Adicionales (No-Académicas):

Phoenix - P - Grados 10, 11, 12

Este es un período disponible para los estudiantes que necesitan dominar el contenido o las habilidades necesarias para obtener una calificación aprobatoria en uno o varios cursos de la escuela secundaria. Tener este período para la recuperación de créditos les permitirá a los estudiantes la oportunidad de completar con éxito los créditos necesarios para obtener su diploma de escuela secundaria y/o lograr la elegibilidad A-G, y no quedarse atrás. Durante este período, un maestro de secundaria asignará a los estudiantes la clase necesaria a través de un programa en línea llamado Edgenuity.

Asistente Estudiantil - Grados 9, 10, 11, 12

Asistencia en las oficinas de la escuela o ayudando a maestros individuales, realizando servicios como mecanografía, mantenimiento de registros, archivo, duplicación, tutoría, etc. Los estudiantes también pueden trabajar como "Estudiantes Embajadores" para la oficina de IVP. Los estudiantes dirigirán a los visitantes a ubicaciones y oficinas y responderán preguntas básicas sobre la escuela. Uno o dos estudiantes pueden servir en esta capacidad durante cada período de clase del día escolar. Notación de grado: CR o NC. 2.5 créditos por semestre (la mitad de los créditos de los cursos regulares) y un máximo de 5 créditos por año. Máximo de 20 créditos para la graduación.

Experiencia Laboral - Grados 11, 12

Los estudiantes pueden obtener créditos si tienen un trabajo pagado o no pagado. Al igual si tienen una pasantía laboral o de práctica.