

TIDE ACADEMY
SEQUOIA UNION HIGH SCHOOL DISTRICT
COURSE CATALOG

2024 - 2025

TIDE ACADEMY

 **TIDE Academy**
Technology Innovation Design Engineering
(650) 306-1755

150 JEFFERSON DRIVE
MENLO PARK, CA 94025

WWW.TIDEACADEMY.ORG

TABLA DE CONTENIDO

[Para los padres](#)

[Para los estudiantes](#)

[Departamento de Consejería](#)

[Secuencia del curso](#)

[Inscripción doble \(DE\) \(crédito doble\) - Foothill College](#)

[Inscripción Concurrente \(CE\) \(Crédito Único\)](#)

[Navegando a través de la escuela secundaria y la planificación de cuatro años](#)

[Progreso de crédito de graduación](#)

[Añadir o Dar de Baja una Clase](#)

[Requisitos A-G y requisitos de graduación](#)

[Cursos elegibles como séptima \(7th\) clase](#)

[Atletismo y NCAA](#)

[Cursos académicos](#)

[DEPARTAMENTO DE INGLES](#)

[DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS](#)

[DEPARTAMENTO DE CIENCIAS](#)

[DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIALES](#)

[DEPARTAMENTO DE IDIOMAS DEL MUNDO](#)

[DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA](#)

[DEPARTAMENTO DE ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS](#)

[DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TÉCNICA CARRERA \(CTE\)](#)

[DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL](#)

[NÚCLEO:](#)

[OPCIONES ADICIONALES](#)

Para los padres

El catálogo de cursos se publica para ayudar a los padres / tutores y a sus estudiantes de secundaria en la planificación educativa y la selección de cursos. Los consejeros asesoran a los estudiantes y sus familias sobre la selección de cursos, interpretación de calificaciones, requisitos de admisión a la universidad y requisitos de graduación. El propósito de este manual es ofrecer una fuente completa de información sobre los cursos de la escuela secundaria TIDE Academy para que las familias puedan tomar decisiones informativas.

Utilice el catálogo de cursos como referencia y una herramienta para ayudar a su estudiante a planificar sus cuatro años de escuela secundaria y seleccionar los cursos que desea tomar cada año. Los consejeros se reúnen con todos los estudiantes individualmente durante el segundo semestre durante la primavera, por lo que será útil si los estudiantes están preparados para discutir sus opciones. Las reuniones suelen comenzar a mediados de enero.

Para los estudiantes

En TIDE Academy High School, nuestra intención es prepararte para tus planes posteriores a la secundaria. Se alienta a los estudiantes a seguir un camino académico adecuadamente riguroso mientras mantienen el equilibrio. También queremos que tenga la oportunidad de desarrollar sus pasiones e intereses. Este manual puede ayudarlo a seleccionar los cursos apropiados y crear un plan de cuatro años de los cursos que desea tomar en la escuela secundaria. Use este manual como referencia y comuníquese con su consejero si tiene preguntas.

Departamento de Consejería

Estamos dedicados a servir a todos los estudiantes. Nos esforzamos por establecer una conexión personal con nuestros estudiantes y abordar sus necesidades e inquietudes en las áreas de desarrollo académico, desarrollo universitario/profesional y desarrollo personal/social.

- La consejería de noveno grado se enfoca en la graduación y los requisitos A-G, y en la navegación de las herramientas de la escuela secundaria (IC, CANVAS y Scoir) y los recursos escolares/comunitarios (es decir, YCS, Boys and Girls Club, Live In Peace, etc.).
- La consejería de décimo y undécimo grado se enfoca en la exploración universitaria y profesional, la ayuda financiera y la revisión de los requisitos A-G y de graduación.
- La consejería de duodécimo grado se enfoca en la planificación postsecundaria y la revisión de los requisitos de graduación y A-G.

Si tiene preguntas o inquietudes, comuníquese con los consejeros de TIDE Academy:

- Lara Sandora (lsandora@seq.org) para los grados 11 y 12
- Ming Hsu (mhsu@seq.org) para los grados 9 y 10

Secuencia del curso / Rutas



Vía típica del curso

www.tideacademy.org

* = Curso de Doble Inscripción en el Colegio de Foothill

Nivel De Grado	Historia/ Ciencias Sociales	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Idiomas del Mundo	Artes Visuales + Educación Técnica	Núcleo	EDUCACIÓN FÍSICA/ Electivo
9	Habilidades de la vida + Estudios Étnicos	Inglés I	Álgebra o Geometría o Álgebra II	Biología	Español I + Español II - DC	ARTE I - DC + Arte II	Núcleo + Asesoría 9 - DC	Educación Física 1
<i>Conexión Profesional: Día del Colegio/Universidad</i>								
10	Historia del Mundo	Inglés II	Geometría o Álgebra II O Precálculo	Química	Español II + Español II - DC	GID Diseño Gráfico e Interactivo I - DC	CS Ciencias de Computación Comp Sci 1 + Comp Sci 1-DC	Asesoría 10-DC Educación Física 2
<i>Conexión Profesional: Simposio</i>								
11	U.S. History - DC	Inglés III	Álgebra II O Precálculo O Cálculo AP	Física O Astronomía	Español III+ Español III - DC	GID Diseño Gráfico e Interactivo II - DC	CS Comp Sci 2 - DC	Asesoría 11-DC Electivo Opcional /de crédito único
<i>Conexión Profesional: Programa de Mentores, Entrevistas de Práctica, Feria de Empleos</i>								
12	Gobierno Estadounidense + Economía	Inglés IV - DC	Precálculo o AP Cálculo	Física o AP Física 2 o Astronomía	Español IV+ Español IV - DC	GID Diseño Gráfico e Interactivo III- DC + Proyecto Final	CS Comp Sci 3 - DC + Proyecto Final	Núcleo Electivo Opcional /de crédito único
<i>Conexiones profesionales: posibles pasantías, inscripción simultánea (crédito único), experiencia laboral</i>								

-DC = Curso de doble crédito @ Foothill College

Inscripción doble (DE) (crédito doble) - Foothill College

La inscripción dual (DE) es un programa que ofrece crédito dual y crédito único. Dual Credit (DC) es un programa que ofrece a los estudiantes en clases seleccionadas la oportunidad de obtener créditos para la escuela secundaria y la universidad simultáneamente. Los estudiantes no tienen que asistir a ninguna clase adicional ni realizar ningún examen adicional una vez inscritos en DC para obtener créditos universitarios, pero sí deben tomar los pasos necesarios para inscribirse en la clase universitaria, que incluyen: (1) Completar una solicitud de Foothill Community College (esto se hace en línea, en clase); y (2) Completar el formulario CCAP y MOU Outreach Foothill.

Tenga en cuenta que las clases universitarias de doble crédito son clases reales de nivel universitario. La calificación obtenida en el curso universitario aparecerá en el expediente académico oficial de Foothill Community College de su estudiante. Los instructores del curso supervisan de cerca el progreso académico de los estudiantes para asegurarse de que, en el raro caso de que un estudiante no apruebe el curso universitario con una C (70 %) o mejor, el estudiante sea dado de baja antes de la fecha límite de retiro de Foothill. Si su estudiante de DC es retirado del curso universitario, recibirá una "W" en su expediente académico de Foothill Community College, pero no recibirá una calificación con letra ni crédito por el curso. Una "W" no afectará su estatus académico en la universidad. Simplemente muestra que se retiraron del curso. Su estudiante permanecerá en la clase de la escuela secundaria y aún tendrá la oportunidad de obtener créditos de la escuela secundaria por el curso. La calificación del curso de la escuela secundaria es independiente de su calificación del curso universitario y aparecerá en su expediente académico de la escuela secundaria de SUHSD.

Cursos universitarios de doble crédito:

1. Son GRATIS para los estudiantes (hasta 15 unidades de Foothill Quarter)
2. Permitir que los estudiantes obtengan créditos para la escuela secundaria y la universidad
3. Se ofrecen convenientemente en el campus de la escuela secundaria durante el día escolar regular
4. Proporcionar un camino acelerado hacia y durante la universidad, ahorrando tiempo y dinero.
5. Ampliar las ofertas de cursos de CTE Pathway
6. Son una introducción y preparación para la universidad y carreras para estudiantes de 9-12 grado

Como parte de la inscripción doble con Foothill College, se les puede pedir a los estudiantes de TIDE Academy que usen aplicaciones y herramientas tecnológicas que no son necesarias para cumplir con SOPIPA (Ley de Protección de Información Personal de Estudiantes en Línea). Los padres/tutores reconocen su consentimiento para que su estudiante use cualquier aplicación requerida por Foothill College como parte de la inscripción doble en TIDE Academy. Para obtener más información sobre SOPIPA, [consulte este artículo de Common Sense Media](#).

Single Credit (SC) - (Concurrent Enrollment (CE))

Crédito único (SC), anteriormente llamado Inscripción simultánea (CE), es cuando los estudiantes toman cursos de colegios comunitarios mientras actualmente son estudiantes de secundaria. A diferencia del crédito dual, los cursos de crédito único no corresponden a un curso simultáneo de escuela secundaria. Por lo tanto, la matrícula de crédito único no tiene un maestro de secundaria que ayude con la clase y andamie el plan de estudios. Los cursos deben ser aprobados previamente y se debe completar un formulario de inscripción simultánea de SUHSD antes de que el estudiante se registre para la clase de colegio comunitario. El objetivo de las clases de un solo crédito es complementar lo que se ofrece en TIDE Academy, no reemplazar las clases existentes. Los estudiantes asisten a clases en el colegio comunitario y deben presentar una transcripción oficial al finalizar la clase al departamento de consejería de TIDE. Los estudiantes deben seguir los pasos

necesarios para inscribirse en la clase universitaria, que incluyen: 1. Completar una solicitud de Foothill Community College (esto se hace en línea); y 2. Completar el formulario CCAP y MOU Outreach Foothill. Es posible que otros colegios comunitarios no necesiten el acuerdo CCAP.

Tenga en cuenta que las clases universitarias de un solo crédito son clases reales de nivel universitario. La calificación recibida en el curso universitario aparecerá en los expedientes académicos oficiales de Foothill u otros colegios comunitarios de los estudiantes. Dado que el crédito único es voluntario, todos los costos, incluidos los libros de texto y los útiles, están cubiertos por el estudiante y la familia.

Los estudiantes que elijan realizar un curso de inscripción simultánea pueden hacerlo siempre que no superen las 15 unidades totales por trimestre. El límite de 15 unidades totales incluye tanto la inscripción doble como la inscripción simultánea.

Navegando a través de la escuela secundaria y la planificación de cuatro años

La siguiente información se proporciona para ayudarlo a comprender la forma en que se otorgan las calificaciones, se otorgan los créditos y los estudiantes avanzan de un nivel de grado a otro. Se proporciona información adicional sobre cómo los estudiantes pueden cumplir con los requisitos de graduación y de admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California (UC/CSU). También proporcionamos ejemplos de planes de cuatro años para que usted y su estudiante puedan ver posibles caminos académicos. No dude en comunicarse con la Oficina de Consejería o con el consejero de su estudiante si tiene preguntas.

Progreso de crédito de graduación

Los estudiantes de la Academia TIDE deben acumular un promedio de 30 créditos por semestre y un total de 60 créditos por año escolar. Todos los cursos de un semestre de duración reciben 5 créditos si el estudiante obtiene una calificación aprobatoria. Todos los cursos de un trimestre reciben 2.5 créditos si el estudiante obtiene una calificación aprobatoria. Todos los cursos de preparación universitaria y no universitaria de un semestre de duración recibirán la siguiente ponderación de puntos de calificación:

A = 4, B = 3, C = 2, D = 1, F = 0

Todos los cursos de honores de un semestre de duración, identificados como inscripción doble, recibirán la siguiente ponderación de puntos de calificación:

A = 5, B = 4, C = 3, D = 1, F = 0

Tenga en cuenta que cada colegio o universidad recalculará el GPA del estudiante en función de las prácticas de admisión institucionales. Además, las UC, CSU y la mayoría de las universidades no aceptan D como calificaciones aprobatorias. Los estudiantes que obtienen una D en un curso pueden necesitar repetir el curso para cumplir con los requisitos A-G (UC/CSU).

Estudiantes fuera del distrito: Un estudiante transferido fuera del distrito con una verificación de expediente oficial de los requisitos de la materia y los créditos será colocado en el nivel de grado apropiado.

NÚMERO MÍNIMO DE CLASES EN LAS QUE DEBE ESTAR INSCRITO UN ESTUDIANTE

Todos los estudiantes de primer, segundo y tercer año deben estar inscritos en un mínimo de seis clases. Todos los seniors deben estar matriculados en un mínimo de cinco clases. Los estudiantes que deseen participar en el programa de Atletismo de la Academia TIDE deben estar inscritos en al menos cinco clases o 25 créditos semestrales. Contacta a tu consejero para más información

Añadir o dar de baja una clase

Para conocer los plazos para agregar o dar de baja clases, consulte el sitio web de TIDE Academy en tideacademy.org. Los plazos se publican en la función de calendario del sitio web.

Requisitos A-G y requisitos de graduación

Los requisitos A-G son cursos que deben completarse con una calificación de C- o superior para que un estudiante sea elegible para asistir a la Universidad de California (UC) o la Universidad Estatal de California (CSU).



Requisitos de Graduación y Universidad

www.tideacademy.org

	Historia/ Ciencias Sociales (A)	Inglés (B)	Matemáticas (C)	Ciencias (D)	Idiomas del Mundo (E)	Artes Visuales y Escénicas (F)	Clases Optativas (G)	Otros Requisitos
DISTRITO ESCOLAR DE SEQUOIA (SUHSD) 5 créditos por semestre o 10 créditos por año	35 créditos • 7.5 créditos Estudios Étnicos • 10 créditos Historia del Mundo • 10 créditos Historia de Estados Unidos • 5 créditos Gobierno Estadounidense y 5 créditos Economía	40 créditos	20 créditos • 10 créditos deben ser Álgebra	20 créditos • 10 ciencias naturales • 10 ciencias físicas	N/A	10 créditos	60 créditos	• 10 créditos Educación Técnica (CTE) (puede cumplirse si se completa con éxito Nivel 3 o más alto de Idiomas del Mundo) • 20 créditos Educación Física (PE) • 2.5 créditos Habilidades de la vida • 220 total de créditos
UNIVERSIDAD ESTATAL DE CALIFORNIA (CSU)	2 años • 1 año de Historia del Mundo, • 1 año de Historia de Estados Unidos y Gobierno	4 años	3 años • incluye Álgebra, Geometría y Álgebra II o más alto <i>Se recomienda 4 años</i>	2 años ciencias en laboratorio • 1 ciencia naturales, • 1 ciencias físicas, <i>Se recomienda 3 años</i>	2 años <i>Se recomienda 3 años</i> <i>Nivel 2 cumple con el requisito independiente- mente del año escolar en el que se tome</i>	1 año	1 año clase optativa de preparación para la universidad	• un total de 15 cursos de un año (150 créditos) • un promedio (GPA) de 2.5 o más alto (o 2.0 o más alto junto con otros requisitos que se hayan cumplido) • calificación de C o más alto en clases requeridas
UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA (UC)	2 años • 1 año de Historia del Mundo, • 1 año de Historia de Estados Unidos y Gobierno	4 años	3 años • incluye Álgebra, Geometría y Álgebra II o más alto <i>Se recomienda 4 años</i>	2 años ciencias en laboratorio • 1 ciencia naturales, • 1 ciencias físicas, <i>Se recomienda 4 años</i>	2 años <i>Se recomienda 4 años</i> <i>Nivel 2 cumple con el requisito independiente- mente del año escolar en el que se tome</i>	1 año	1 año clase optativa de preparación para la universidad	• un total de 15 cursos de un año (150 créditos) • un promedio (GPA) de 3.0 o más alto • calificación de C o más alto en clases requeridas (se recomienda una B o más alto)

Estudiantes en las Clases de 2023 y 2024 deben obtener 5 créditos de Historia del Mundo y 62.5 créditos de clases optativas, en lugar de Estudios Étnicos.

Cursos elegibles como séptima (7ma) clase

- EDUCACIÓN FÍSICA.
- Fénix (Edgenuity)
- Empleado estudiantil/asistente técnico
- Habilidades de estudio (estudiantes con IEP)

Atletismo y NCAA

Alentamos a los estudiantes a explorar opciones cuando se trata de actividades de la escuela secundaria, y participar en deportes es una forma de hacerlo.

TIDE Academy tiene un acuerdo de varias escuelas con Menlo-Atherton High School para el año escolar 2023-24. Esto significa que los estudiantes de la Academia TIDE pueden probar y competir en los equipos atléticos de Menlo-Atherton.

El Director Atlético de TIDE, el Sr. Cornejo, está trabajando en asociación con los dos Directores Atlético de M-A, el Sr. Snow y el Sr. Kryger. Para obtener más información sobre deportes, paquetes de liquidación y qué deportes se ofrecen en MA, consulte el [Sitio web de M-A Athletics](#).

Elegibilidad deportiva:

- Debe estar preparado para comprometerse con al menos dos horas de prácticas diarias después de clases durante la temporada
- Debe ser autorizado por un médico
- Debe estar inscrito en al menos cinco clases cada semestre (25 créditos cada semestre)
- Debe estar pasando un mínimo de cuatro clases de 5 créditos al final del período de calificación anterior con un promedio de calificaciones (GPA) de 2.0 o mejor (cumple con los requisitos de la Federación Interescolar de California)
- No puede atrasarse en más de 20 créditos en el sistema de clasificación de estudiantes (es decir, 40 créditos = 10° grado o segundo año, 100 créditos = 11° grado o tercer año, y 160 créditos = 12° grado o último año)
- Se pueden usar 3.5 créditos de un deporte practicado en los grados 10-12 para renunciar a 3.5 créditos de educación física durante los grados 10-12
- Se requiere que todos los estudiantes de primer año tomen educación física de noveno grado, independientemente de la participación deportiva.
- Todos los estudiantes actuales de 9.° grado que no aprueben el PFT deben tomar educación física en el 10.° grado, independientemente de su participación en deportes.
- Para obtener más información sobre TIDE Academy Athletics, comuníquese con el Director Atlético, Héctor Cornejo, en hcornejo@seq.org o (650) 306-1755.

Cursos Académicos

DEPARTAMENTO DE INGLES

NOTA: P = el curso está aprobado por la Universidad de California para cumplir con los requisitos A-G.
DC = el curso está aprobado por la Universidad de California para cumplir con los requisitos A-G y es un
clase de doble crédito con Foothill Community College.
Los estudiantes deben aprobar cuatro años (40 créditos) de inglés para cumplir con los requisitos de
graduación.

Inglés I - P– Grado 9

En Inglés I: Pensamiento crítico y comunicación, los estudiantes explorarán temas de identidad, poder, comunidad y participación. Nos involucraremos en exploraciones y análisis de textos tanto de ficción como de no ficción de un grupo diverso de autores, lo que nos permitirá notar las formas en que diferentes personas expresan y comunican sus ideas. Los estudiantes fortalecerán sus habilidades de lectura, escritura y pensamiento analítico investigando y escribiendo sobre su propia investigación sobre los temas de identidad, poder, comunidad y participación. Su estudio de la literatura se centrará en el desarrollo del carácter, el lenguaje figurativo y la intención del autor, y trabajará para desarrollar habilidades en torno al desarrollo de una tesis, investigación, análisis literario y escritura narrativa.

Inglés II - P – Grado 10

En Inglés II: El intercambio de información, los estudiantes realizarán investigaciones breves y sostenidas sobre los temas complejos de la censura, la revolución y la guerra. Los estudiantes se involucrarán con una variedad de textos para aprender a discernir entre escritura objetiva y subjetiva. A través del examen detallado de textos clave en los campos de la historia, la literatura y la tecnología, los estudiantes formularán sus propias preguntas de investigación destinadas a establecer conexiones secuenciales entre múltiples campos y eras, e investigar la forma en que la información persiste o cambia con el tiempo. Los estudiantes lograrán esto estrechando o ampliando su investigación, sintetizando fuentes y demostrando comprensión de los temas de investigación. El curso culminará con la producción y publicación en línea de un texto informativo que conecte la literatura, la historia, la economía y la psicología.

Inglés III - P – Grado 11

En Inglés III: Una celebración de voces, los estudiantes primero leerán una variedad de voces históricamente subrepresentadas en la literatura estadounidense, examinando cómo el poder de la palabra escrita puede arrojar luz sobre perspectivas controvertidas, únicas y marginadas. Luego se les pedirá a los estudiantes que consideren cómo las narrativas dominantes creadas a lo largo de la historia continúan dando forma al mundo que los rodea y cómo pueden responder críticamente a las perspectivas dominantes. Finalmente, en respuesta, escribirán su propia narrativa personal que desafía una narrativa dominante de su elección.

Inglés IV - P – Grado 12

En Inglés IV, los estudiantes explorarán el impacto histórico del colonialismo y el imperialismo a través de textos de no ficción y ficción. Este curso prepara a los estudiantes para la universidad y la carrera con un enfoque en el desarrollo del vocabulario, el análisis de la retórica y la argumentación complejas, la investigación profesional/académica y la síntesis de las fuentes, y la composición de la escritura argumentativa. Los estudiantes desarrollarán una conciencia de las comunidades que han sido desplazadas y marginadas, mientras practican y desarrollan los hábitos necesarios para el tipo de aprendizaje independiente y resolución de problemas en grupo que se espera en la vida postsecundaria.

Inglés IV - P & DC - Grado 12

Inglés 1A / 1B son cursos de inscripción doble; los estudiantes obtienen dos semestres de crédito universitario mientras completan los cursos de escritura de nivel de entrada requeridos en todos los colegios y universidades públicas de California. En Inglés 1A, los estudiantes explorarán el impacto histórico del colonialismo en los pueblos indígenas de las Américas a través de textos argumentativos de no ficción. En Inglés 1B, los estudiantes explorarán la forma en que la literatura desafía las narrativas dominantes creadas durante la era colonial con un enfoque en el drama y la ficción. Este curso prepara a los estudiantes para la universidad y la carrera con un enfoque en el desarrollo del vocabulario, el análisis de la retórica y la argumentación complejas, la investigación profesional/académica y la síntesis de las fuentes, y la composición de la escritura argumentativa. Los estudiantes desarrollarán una conciencia de las comunidades que han sido desplazadas y marginadas, mientras practican y desarrollan los hábitos necesarios para el tipo de aprendizaje independiente y resolución de problemas en grupo que encontrarán en la vida postsecundaria.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

NOTA: P = el curso está aprobado por la Universidad de California para cumplir con los requisitos A-G. AP = el curso es de Colocación Avanzada y los estudiantes tomarán el examen AP de College Board en mayo.

Álgebra I – P Grados 9, 10, 11, 12

Recomendación: Aprobar matemáticas de octavo grado con C o mejor.

Los estudiantes comienzan el curso con estadísticas de una variable, basándose en ideas de la escuela intermedia. Comenzar con la recopilación y el análisis de datos establece un tono para el curso de comprensión de las cantidades en contexto. A partir de ahí, los estudiantes avanzan para ampliar su comprensión de las ecuaciones lineales, las desigualdades y los sistemas de ecuaciones y desigualdades lineales. Usan estas representaciones para modelar relaciones y restricciones y también razonan con ellas de manera abstracta. Luego toman estos conocimientos en una unidad sobre estadísticas de dos variables, donde amplían su conocimiento previo de diagramas de dispersión y líneas de mejor ajuste. Los estudiantes usan coeficientes de correlación para evaluar modelos lineales, interpretar datos cuantitativos y distinguir correlación y causalidad. Luego, los estudiantes estudian funciones a medida que profundizan su comprensión de las funciones y profundizan su capacidad para representarlas, interpretarlas y comunicarse sobre ellas, utilizando notación de funciones, dominio y rango, una tasa de cambio promedio y características de gráficos. También ven categorías de funciones, comenzando con funciones lineales (incluidas sus inversas) y funciones definidas por partes (incluidas funciones de valor absoluto), seguidas de funciones exponenciales y cuadráticas. El curso termina con una mirada cercana a las ecuaciones cuadráticas. Los estudiantes amplían su capacidad de usar ecuaciones para modelar relaciones y resolver problemas. Al resolver ecuaciones cuadráticas, los estudiantes encuentran soluciones racionales e irracionales, lo que brinda la oportunidad de profundizar su comprensión del sistema de números reales. Este curso está aprobado por UC A-G.

Geometría – P Grados 9, 10, 11, 12

Recomendación: Aprobar Álgebra 1 con C o mejor.

Los estudiantes comienzan practicando y generando conjeturas y observaciones, comenzando con el trabajo en construcciones con compás y regla, que gradualmente se convierte en prueba formal, participando en un ciclo de conjeturas, borradores, comentarios de los compañeros y narraciones del borrador final. Los estudiantes utilizan definiciones de congruencia y semejanza basadas en transformaciones, lo que les permite demostrar rigurosamente los teoremas de congruencia y semejanza de triángulos, lo que los lleva a aplicar estos teoremas para demostrar resultados sobre cuadriláteros, triángulos isósceles y otras figuras. Hacemos la transición a la trigonometría de triángulos rectángulos para que los estudiantes puedan resolver las partes faltantes de los triángulos rectángulos usando proporciones trigonométricas y relaciones inversas. Luego, los estudiantes obtienen fórmulas de volumen y estudian el efecto de la dilatación tanto en el área como en el volumen conectando ideas del álgebra y la geometría a

través de la geometría de coordenadas y usando transformaciones y el Teorema de Pitágoras para construir ecuaciones de círculos, parábolas, líneas paralelas y líneas perpendiculares a partir de definiciones. , y relacionando las transformaciones con el concepto de funciones. Los estudiantes analizan las relaciones entre segmentos y ángulos en círculos y desarrollan el concepto de medida de ángulos en radianes, que se desarrollará en cursos posteriores. Cierran el año ampliando lo que aprendieron sobre probabilidad en el grado 7 para considerar las probabilidades de eventos combinados, incluida la identificación de cuándo los eventos son independientes. El sistema UC requiere que todos los estudiantes completen un año completo de Geometría para ser elegibles para UC. Este curso cumple con el requisito "C" de UC A-G.

Álgebra II - P Grados 9, 10, 11, 12

Recomendación: Finalización de Álgebra I y Geometría con una C o mejor.

Los estudiantes comienzan el curso con un estudio de secuencias, lo que lleva a observar situaciones que están bien modeladas por polinomios, antes de pasar a un estudio de la estructura de gráficos y expresiones de polinomios. Los estudiantes también estudian identidades polinómicas y usan algunas identidades clave para establecer la fórmula para la suma de los primeros n términos de una secuencia geométrica. Luego, los estudiantes resuelven ecuaciones que involucran raíces cuadradas y cúbicas antes de desarrollar la idea de i (raíz cuadrada de -1) y expandir el sistema numérico para incluir números complejos. Sobre la base de exponentes racionales, los estudiantes regresan a su estudio de funciones exponenciales y establecen que la propiedad de crecimiento por factores iguales en intervalos iguales se mantiene incluso cuando el intervalo no tiene una longitud entera. Usan logaritmos para resolver exponentes desconocidos y se les presenta el número e y su uso para modelar el crecimiento continuo. Los estudiantes aprenden a transformar funciones gráfica y algebraicamente, lo que lleva a trabajar en el estudio de funciones periódicas. Luego, el trabajo comienza con el círculo unitario y para dar sentido a las funciones trigonométricas y usar esas funciones para modelar relaciones periódicas. La última unidad, sobre inferencia estadística, se enfoca en analizar datos de experimentos usando distribuciones normales, lo que incluye tener en cuenta la variabilidad en los datos y estimar una media poblacional, margen de error y proporciones usando muestreo y simulaciones. Este curso cumple con la UC A-G "C" requisito.

Exploraciones en ciencia de datos - P 11, 12

Recomendación: Álgebra 2 o superior con una C o mejor; Prerrequisito mínimo Geometría con una C o mejor. En este curso, los estudiantes aprenderán a comprender, hacer preguntas y representar datos a través de unidades basadas en proyectos. Las unidades brindarán a los estudiantes la oportunidad de ser exploradores de datos a través de la participación activa, desarrollando su comprensión del análisis de datos, el muestreo, la correlación/causalidad, el sesgo y la incertidumbre, modelando con datos, elaborando y evaluando argumentos basados en datos y la importancia de los datos en la sociedad. . Al final del curso, los estudiantes tendrán un portafolio de su trabajo de ciencia de datos para mostrar su conocimiento y comprensión recientemente desarrollados. Este curso de ciencia de datos brindará a los estudiantes la oportunidad de comprender el proceso de modelado, dar sentido a problemas complejos y luego, a través de un proceso iterativo de formulación y reformulación, llegar a un argumento razonado para las elecciones que harán. Este curso depende del uso y aplicación de una variedad de tecnologías. El uso apropiado y estratégico de estas herramientas será demostrado y requerido a lo largo del curso. Las herramientas requeridas incluirán CODAP (<https://codap.concord.org/>) para analizar y visualizar datos, Google Sheets para analizar y visualizar grandes cantidades de datos (del orden de cientos de puntos de datos), Google Data Commons API (un sitio web donde los estudiantes recopilarán, ordenarán, visualizarán y exportarán datos de países que están disponibles gratuitamente para el público, <https://www.datacommons.org/>), Tableau para analizar datos y crear imágenes, y Python a través de Google Collaboratory, a medida que los estudiantes aprenden a usar la codificación con conjuntos de datos más grandes. Cada herramienta requerida es ampliamente accesible y está basada en la web; No es necesario descargar aplicaciones ni software para este curso.

Nota: Este curso cumple con el requisito de Álgebra 2 para la mayoría de las universidades, incluidas UC/CSU. Algunas universidades privadas y fuera del estado no lo reconocen como una equivalencia de Álgebra 2, y esto debe tenerse en cuenta antes de inscribirse en este curso.

Precalculus - P Grades 9, 10, 11, 12

Prerrequisito: Álgebra II o Álgebra Intermedia (Community College) con una calificación de C o mejor. Precálculo es un curso diseñado para preparar a los estudiantes para el cálculo y más allá. La primera unidad contiene un diagnóstico de las habilidades y conceptos necesarios para el éxito en este curso. Comenzaremos en la Unidad 2 formalizando la comprensión de los estudiantes de funciones y sus transformaciones, máximos/mínimos, y participaremos en una introducción al modelado. Continuamos la exploración de funciones con funciones más complejas, que involucrarán la suma, resta y multiplicación de funciones polinómicas en aplicaciones del mundo real, y terminaremos con funciones racionales (cocientes de funciones polinómicas). Luego realizaremos un examen de funciones exponenciales y logarítmicas que les dará a los estudiantes más herramientas para ayudarlos a describir matemáticamente situaciones con números muy grandes o muy pequeños. Una transición a las funciones trigonométricas les dará a los estudiantes herramientas para modelar situaciones periódicas del mundo real. A partir de aquí, introduciremos coordenadas polares y vectores y continuaremos aumentando la comprensión de los sistemas de ecuaciones y desigualdades. Proseguiremos un estudio más profundo de las cónicas y su conexión con las funciones que estudiamos anteriormente. En la unidad 12 examinamos sucesiones y series que conducirán a una introducción al cálculo con consideración de límites. Si el tiempo lo permite, investigaremos la probabilidad y la estadística tanto numérica como gráficamente.

AP Cálculo AB - P Grados 11, 12

Prerrequisito: Precálculo o serie Math48 A, B, C (Community College) con una calificación de C o mejor. Este curso de cálculo está diseñado para dos semestres e incorpora características innovadoras para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Usaremos OpenStax Volumen 1 y Volumen 2 junto con AP Classroom para guiar a los estudiantes a través de los conceptos básicos del cálculo y ayudarlos a comprender cómo esos conceptos se aplican a sus vidas y al mundo que los rodea. Cobertura y alcance: Los primeros semestres comenzamos con los límites y la continuidad y la transición a la diferenciación pasando de la definición de derivada y fundamentos a la diferenciación implícita, incluidas las funciones inversas. A esto le seguirán dos semanas de aplicaciones contextuales. El semestre 2 comenzará con aplicaciones analíticas de diferenciación seguidas de una introducción a la integración y la acumulación. Después de esto, consideraremos las ecuaciones diferenciales y terminaremos con aplicaciones de integración antes del examen AP Calculus AB en mayo. Hemos trabajado para que el cálculo sea interesante y accesible para los estudiantes manteniendo el rigor matemático inherente a la materia. Con este objetivo en mente, el contenido de este curso se ha organizado para proporcionar una progresión lógica desde los conceptos fundamentales hasta los más avanzados, basándose en lo que los estudiantes ya han aprendido y enfatizando las conexiones entre los temas y entre la teoría y las aplicaciones. El objetivo de cada sección es permitir que los estudiantes no solo reconozcan conceptos, sino que trabajen con ellos de manera que sean útiles en cursos posteriores y futuras carreras.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

NOTA: P = el curso está aprobado por la Universidad de California para cumplir con los requisitos A-G. Los estudiantes deben aprobar dos años (20 créditos) de ciencias para cumplir con los requisitos de graduación.

Biología – P- Grados 9, 10

En este curso de ciencias de laboratorio, los estudiantes exploran conceptos biológicos que desarrollan la comprensión en torno a dos preguntas fundamentales: ¿Qué conexiones existen entre los componentes vivos y no vivos de nuestra Tierra cambiante? ¿Cómo y de qué manera los organismos, incluidos los humanos, dependen del medio ambiente y lo afectan? A lo largo del curso, los estudiantes desarrollan una comprensión de la vida y cómo la vida cambia con el tiempo en respuesta a un entorno cambiante. El centro de esta comprensión es el estudio de las interacciones de los organismos vivos y sus entornos tanto

a escala macroscópica como microscópica. La UC requiere dos años de ciencias de laboratorio para la elegibilidad de admisión. Las universidades del estado de California requieren un año de ciencias biológicas y un año de ciencias físicas (química o física). Biología cumple con el requisito "D" de UC.

Química - P - Grados 10, 11, 12

Recomendación: Aprobar ambos semestres de Biología con C o más. Aprobó los dos semestres de Álgebra I con una C o superior y la inscripción simultánea en Geometría (o un curso superior de matemáticas). Se alienta a aquellos que no cumplan con esta recomendación a tomar Astronomía después de Biología para permitir el desarrollo de habilidades matemáticas antes de la química.

La química es la ciencia de la materia, sus propiedades y sus cambios. Los estudiantes aprenderán cómo se comporta la materia y comprenderán las razones detrás de este comportamiento. La química es también una ciencia cuantitativa que implica la medición y el cálculo. Los estudiantes aprenderán métodos para predecir cuánto, cuánto, qué tan concentrado, qué tan grande o qué tan caliente. Estas habilidades dependen en gran medida del dominio previo del contenido de Álgebra 1. Se espera que los estudiantes asistan a clase bien preparados y participen en las actividades de laboratorio. Durante el tiempo de estudio fuera de clase, los estudiantes completarán tareas de lectura, analizarán datos de laboratorio, escribirán informes de laboratorio y harán ejercicios de libros de texto para evaluar la comprensión de las tareas de lectura. En promedio, los estudiantes deberán dedicar al menos 20 a 30 minutos por clase a prepararse para la química. Los estudiantes que se esfuerzan diligentemente en este curso estarán bien preparados para ingresar a la química a nivel universitario. Los estudiantes también dejarán el curso con una nueva perspectiva del universo, a medida que desarrollemos una comprensión atómica de la naturaleza. Química cumple con el requisito "D" de UC. Las Universidades del Estado de California requieren un año de ciencias físicas para la elegibilidad de admisión.

Física – P– Grados 11, 12

Recomendación: Aprobar ambos semestres de Química con una C o más. Inscripción simultánea en Álgebra II (o curso superior de matemáticas).

Este curso es una introducción a la física en un nivel de Álgebra 2 y está diseñado como un curso de ciencias de tercer o cuarto año para que los estudiantes lo tomen en su penúltimo o último año. En el primer semestre, los estudiantes explorarán los patrones matemáticos que aparecen en la naturaleza, el movimiento, las fuerzas, la gravitación y la energía. En el segundo semestre, los estudiantes explorarán ondas, fuerzas eléctricas, fuerzas magnéticas, luz y circuitos. Los estudiantes recibirán apoyo explícito en aplicaciones de trigonometría y Álgebra 2, pero deben sentirse cómodos con todo el contenido de Álgebra 1 y Geometría antes de tomar este curso. Los estudiantes mantendrán un cuaderno de laboratorio y participarán en trabajos de laboratorio para cada concepto presentado. Física es un curso de ciencia "D" que satisface el requisito de ciencia física basado en laboratorio para UC y CSU.

AP Física 2 – P - Grado 12

Recomendación: Aprobar ambos semestres de Física con una C o más. Inscripción simultánea o finalización de precálculo

Este curso se ofrece como un curso de 2.º año en Física destinado a tomarse después de completar con éxito física en el 11.º grado. El curso está diseñado para preparar a los estudiantes para tomar el examen de Colocación Avanzada de Física 2 en mayo ofrecido por el College Board. Como curso de segundo año, AP Physics 2 no comienza al principio de la materia. La finalización exitosa de Física debería preparar a los estudiantes para abordar nuevos temas en física, así como abordar temas en física a los que los estudiantes habrían estado expuestos en el grado 11 con un mayor nivel de complejidad conceptual y matemática. AP Physics 2 es un curso matemático intensivo para estudiantes que buscan desafíos en esa área. Los estudiantes interesados en tomar este curso deben revisar la descripción del curso que ofrece College Board antes de tomar la decisión de tomar el curso. Las unidades de estudio en AP Physics 2 incluyen termodinámica, mecánica de fluidos, electrostática, circuitos complejos, electromagnetismo, física

nuclear, óptica y mecánica cuántica temprana. Como curso de Colocación Avanzada, los estudiantes deben esperar hacer un mínimo de 4 horas de tarea por semana. AP Physics 2 es un curso de ciencia "D" que satisface el requisito de ciencia física basado en laboratorio para UC y CSU.

Astronomy – P – Grades 10, 11, 12

Recommendation: Passed both semesters of biology with a C or better.

Non-technical introduction to astronomy, with emphasis on the planets, dwarf planets, moons, and smaller bodies that make up our solar system, as well as the scientific search for life elsewhere in the universe. Topics include the nature of light, the atom, and telescopes; an examination of the planets and their moons and rings, dwarf planets, comets, asteroids, and meteors; catastrophic events (including the impact that may have killed the dinosaurs); the search for planets and life around other star; the challenges of space travel; and modern views on extraterrestrial contact. No background in science or math is assumed. Astronomy is a "G" level science course that satisfies a college preparatory elective requirement for UC's and CSU's. Astronomy is a "D" science course that satisfies the lab-based physical science requirement for UC's and CSU's.

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIALES

NOTA: P = el curso está aprobado por la Universidad de California para cumplir con los requisitos A-G.

DC = el curso está aprobado por la Universidad de California para cumplir con los requisitos A-G y es un clase de doble crédito con Foothill Community College.

Los estudiantes deben aprobar 35 créditos de Estudios Sociales para graduarse. A partir de la clase de 2025, los estudiantes deben aprobar 37.5 créditos de Estudios Sociales para graduarse.

Habilidades para la vida - Grado 9 (Life Skills)

Life Skills es un curso introductorio de un cuarto de duración que cubre la salud mental, emocional, social, personal y comunitaria. Introduce a los estudiantes de primer año a la escuela secundaria, incluidas las discusiones sobre las habilidades para el éxito en la escuela secundaria y el establecimiento de metas, al mismo tiempo que aborda los Estándares de educación para la salud aprobados por el estado y el distrito. Usando el "éxito en la escuela secundaria" como marco, el curso integra habilidades académicas críticas, paradigmas de establecimiento de metas y herramientas profesionales/universitarias. Los conceptos de salud cubiertos, como el abuso de drogas, la comunicación familiar, el suicidio, los factores estresantes y la lucha contra el acoso escolar, pueden tener aplicaciones personales y reforzar las habilidades para la toma de decisiones. Los estudiantes de 9º grado en Intervención ELA, Inglés I Intensivo, ELD I o ELD II tomarán Life Skills en el verano después del 8º grado a través del programa Sequoia Compass o deberán recuperarlo en la escuela de verano antes de su último año. Life Skills es un requisito de graduación para todos los estudiantes.

Estudios Étnicos - P - Grado 9

Estudios Étnicos es un nuevo requisito de graduación de todo el distrito que se ofrece a todos los estudiantes de 9.º grado a partir de la clase de 2025. En este curso interdisciplinario, los estudiantes desarrollarán las habilidades para examinar de manera crítica las historias locales, nacionales y globales a través de la lente de raza, género y clase. Este curso está diseñado para construir una base para el resto de los cursos de Estudios Sociales de la escuela secundaria de los estudiantes, donde estos lentes y análisis críticos se perfeccionarán y utilizarán en una variedad de contextos históricos (p. ej., Historia mundial, Historia de EE. UU., Gobierno /Econ). Estudios Étnicos cumple con el requisito "A" de UC.

Historia Mundial - P- Grados 10

El curso de décimo grado cubre un período de más de 500 años y destaca la intensificación de una historia verdaderamente global a medida que las personas, los productos, las enfermedades, el conocimiento y las ideas se esparcen por todo el mundo como nunca antes. El curso comienza con la comprensión de las culturas indígenas de todo el mundo antes de la colonización europea. El curso termina con el presente, brindando amplias oportunidades para que los maestros establezcan conexiones con el mundo globalizado en el que viven los estudiantes. A lo largo del año, el curso incorporará historias de alegría, celebración y éxito en las diversas identidades estudiadas en el curso. A medida que los estudiantes exploran la geografía, la historia y los eventos y conexiones actuales del mundo, consideran las relaciones y las dinámicas de poder entre las civilizaciones de las Américas, África, Asia, Europa, Medio Oriente y Oceanía. Exploran y analizan los intercambios de personas, bienes, ideas y capital, como el imperialismo, las interacciones sociales y culturales y el comercio en todas las regiones del mundo y entre ellas. La capacidad de ver conexiones entre eventos y tendencias sociales, económicas y políticas más amplias se desarrollará al hacer que los estudiantes consideren los cambios más fundamentales de la época.

Historia de EE. UU. - P - Grado 11

Los objetivos de este curso incluyen el estudio del desarrollo de las instituciones políticas, económicas y sociales estadounidenses desde la Reconstrucción hasta el presente; preparación para la competencia como ciudadanos en una sociedad democrática a través de la comprensión de la tradición democrática. Todos los estudiantes de 11.º grado están inscritos en Historia de los EE. UU., independientemente de la colocación en inglés. Historia de EE. UU. cumple con el requisito "A" de UC.

Historia de EE. UU. - P & DC - Grado 11

Historia de los Estados Unidos de 1812 a 1914. Estudio del desarrollo político, económico, cultural y social de los Estados Unidos con énfasis en su expansión contenciosa en el oeste de América del Norte, su evolución como potencia económica mundial y el conflicto por la aplicación de los ideales de libertad e igualdad a través de las líneas de raza, clase y género. Historia de los Estados Unidos desde 1914 hasta el presente. Estudio del desarrollo político, económico, social y cultural de los Estados Unidos con énfasis en la evolución de la participación del país en los asuntos mundiales y la creciente lucha por lograr los derechos civiles para todos los estadounidenses. Esta clase cumple con el requisito "A" de UC.

Economía – P – Grado 12

Un curso de un semestre que proporciona información básica sobre los sistemas económicos existentes; considera las políticas fiscales y monetarias actuales, examina los problemas económicos nacionales y mundiales actuales e intenta hacer proyecciones para el futuro. Cumple con un semestre del requisito de UC para la clase electiva "G".

Los estudiantes pueden cumplir con el requisito de Economía al aprobar un curso que cumpla con esos estándares. En Foothill, el curso aceptable es ECON 1A.

Gobierno Americano – P– Grado 12

Un curso de un semestre que estudia los problemas de la política, el proceso legislativo, los partidos políticos, la votación, las constituciones estatales y federales, la Declaración de derechos, los sistemas judiciales y judiciales, los gobiernos estatales y locales y asuntos relacionados, como la política exterior, los medios de comunicación, la opinión pública y las responsabilidades ciudadanas. Gobierno estadounidense cumple con un semestre del requisito "A" de UC para Historia de EE. UU.

Los estudiantes pueden cumplir con el requisito del gobierno al aprobar un curso que cumpla con esos estándares. En Foothill, el curso aceptable es POLI 1.

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS DEL MUNDO

NOTA: P = el curso está aprobado por la Universidad de California para cumplir con los requisitos A-G.
DC = el curso está aprobado por la Universidad de California para cumplir con los requisitos A-G y es un clase de doble crédito con Foothill Community College.

Se puede usar el nivel III de idioma mundial y superior en lugar del requisito de graduación de CTE.

Español I - P & DC - Grados 9, 10, 11, 12

Recomendación: ninguna

Alineado con los estándares de ACTFL, cada nivel es una progresión y continuación del siguiente. Los estudiantes se enfocarán en escribir, leer, escuchar y hablar en español. También investigaremos culturas donde el español es el idioma dominante a través de una variedad de medios. Al final de este curso, los estudiantes apreciarán la importancia del español en nuestras sociedades locales y globales.

Los estudiantes deben disfrutar comunicándose en español y no tener miedo de cometer errores. Los estudiantes DEBEN venir a clase todos los días con el único propósito de mejorar sus habilidades en español. En este nivel de estudio, gran parte del aprendizaje proviene del propio deseo y disposición de los estudiantes de hablar español dentro y fuera de clase. Esta es una clase académicamente rigurosa que requiere dedicación y entusiasmo.

Específicamente, los estudiantes serán capaces de:

- Reconocer palabras clave y frases y expresar su propio significado de manera básica.
- Crear oraciones simples y algunas cadenas de oraciones en tiempo presente y pasado.
- Ser entendido por aquellos que están acostumbrados a interactuar con estudiantes de idiomas.
- Identificar prácticas y perspectivas de los diferentes países de habla hispana.

Español II - P & DC - Grados 9, 10, 11, 12

Recomendación: Finalización de Español I con una C o mejor o recomendación del maestro/departamento.

Español 2 es una continuación de Español 1. Alineado con los estándares de ACTFL, cada nivel es una progresión y continuación del siguiente.

Los estudiantes se enfocarán en escribir, leer, escuchar y hablar en español. También investigaremos culturas donde el español es el idioma dominante a través de una variedad de medios. Al final de este curso, los estudiantes apreciarán la importancia del español en nuestras sociedades locales y globales.

Los estudiantes deben disfrutar comunicándose en español y no tener miedo de cometer errores. Los estudiantes DEBEN participar activamente con el único propósito de mejorar sus habilidades en español. Esta es una clase académicamente rigurosa que requiere dedicación y entusiasmo.

Específicamente, los estudiantes podrán:

- Desarrollar habilidades lingüísticas escritas y habladas que lleven a los estudiantes al siguiente nivel de competencia en español.
- Hablar, leer y escribir en español en situaciones sencillas de la vida cotidiana para desarrollar la facilidad y claridad de expresión.
- Comparar y contrastar las culturas y comunidades de habla hispana con la suya propia.

ESPAÑOL III- P & DC - Grados 9, 10, 11, 12

Recomendación: Finalización de Español II con una C o mejor o recomendación del maestro/departamento.

Este curso es una continuación de Español 2. Alineado con los estándares de ACTFL, cada nivel es una progresión y continuación del siguiente. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades escritas, habladas y de comprensión en español. Se pone énfasis en el esfuerzo y la participación en lugar del 100% de precisión. Los estudiantes vendrán a clase todos los días con el único propósito de mejorar sus habilidades en español. En este nivel de estudio, gran parte del aprendizaje proviene del propio deseo y disposición de los estudiantes de hablar español dentro y fuera de clase. Esta es una clase académicamente desafiante que requiere dedicación y entusiasmo.

Este desarrollo se producirá a través de la lectura, la escritura y la participación en debates y actividades en el aula. Los estudiantes investigarán culturas donde el español es el idioma dominante a través de una variedad de medios. Al final del curso, el estudiante apreciará la importancia del español en las sociedades locales y globales.

Específicamente, los estudiantes:

- Continuar desarrollando habilidades de lectura, escritura y comprensión auditiva a través de la participación en debates y actividades en el aula.
- Mejorar su lenguaje académico y comunicación en español utilizando estructuras lingüísticas adecuadas.
- Analizar y apreciar culturas donde el español es el idioma dominante a través de una variedad de medios. Al final del curso, el estudiante apreciará la importancia del español en las sociedades locales y globales.

Español IV - P y DC - Grados 10, 11, 12

Recomendación: Finalización de Español III con una C o mejor o recomendación del maestro/departamento.

Este curso es una continuación de Español 3. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades escritas, habladas y de comprensión en el idioma objetivo. Se pone énfasis en el esfuerzo y la participación en lugar del 100% de precisión. Los estudiantes vendrán a clase todos los días con el único propósito de mejorar sus habilidades en español. En este nivel de estudio, gran parte del aprendizaje proviene del propio deseo y disposición del estudiante de hablar español dentro y fuera de clase. Esta es una clase académicamente desafiante que requiere dedicación y entusiasmo. Los estudiantes de Español 4 son aprendices independientes, aplican habilidades de organización y buscan ayuda cuando es necesario.

Este desarrollo se producirá a través de la lectura, la escritura y la participación en debates y actividades en el aula centrados en la literatura y la cultura. Los estudiantes continuarán sus estudios usando una variedad de medios.

Específicamente los estudiantes:

- continuar desarrollando habilidades de lectura, escritura y comprensión auditiva a través de la participación en debates y actividades en el aula.
- mejorar su lenguaje académico y comunicación en español utilizando estructuras lingüísticas adecuadas.
- analizar y apreciar culturas donde el español es el idioma dominante a través de una variedad de medios. Al final del curso, el estudiante apreciará la importancia del español en las sociedades locales y globales.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

NOTA: Se requiere que todos los estudiantes de 9º grado tomen P.E. 1 o educación física Bailar. P = el curso está aprobado por la Universidad de California para cumplir con los requisitos A-G.

Los estudiantes deben obtener un total de 20 créditos de Educación Física para graduarse; todo educación física los cursos otorgan 2.5 créditos al final de cada trimestre. Los estudiantes deben aprobar los 4 trimestres para obtener 10 créditos durante todo el año escolar y se aplicarán a la educación física. requisito de graduación. 3.5 créditos de un deporte practicado en los grados 10-12 pueden usarse para educación física. créditos Los deportes de noveno grado solo cuentan para el crédito electivo. Los deportes extraescolares otorgan 3,5 créditos al final de cada temporada. Debido a la pandemia, recomendamos enfáticamente que los estudiantes se inscriban en un P.E. clase en TIDE para cumplir con P.E. requisitos de graduación.

EDUCACIÓN FÍSICA. 1 - Grado 9

EDUCACIÓN FÍSICA. 1 es un curso básico que está estructurado para alinearse con los Estándares de Educación Física de California. Este plan de estudios beneficiará a los estudiantes ya la escuela en general al proporcionar un campo de mejora del estado físico y desarrollo de habilidades físicas. Este curso está diseñado para proporcionar un ambiente saludable y afectuoso donde los estudiantes:

Comenzar a desarrollar estrategias sólidas para incorporar la actividad física en un plan integral plan de actividades de por vida.

Practique un comportamiento personal y social responsable siguiendo de forma independiente las pautas de seguridad y los procedimientos de clase, así como mostrando una comprensión de su responsabilidad como una influencia positiva en los demás.

Comprender la conexión entre el bienestar personal y las habilidades y elecciones que son un parte del proceso de por vida de mantener un estilo de vida saludable.

EDUCACIÓN FÍSICA. 1 se centra en actividades individuales y basadas en socios. Cada trimestre constará de dos o más actividades además de las actividades de acondicionamiento físico/bienestar.

- Trimestre 1: Actividades duales (bádminton, tenis, pickleball, etc.)
- Trimestre 2: Actividades individuales (entrenamiento de fuerza, baile en línea)
- Trimestre 3: Frisbee golf, atletismo, pruebas de condición física del estado de California
- Trimestre 4: Golf/Actividades acuáticas

EDUCACIÓN FÍSICA. 2 – Grados 10, 11, 12

Este curso está diseñado para brindarles a los estudiantes la oportunidad de aprender a través de un programa integral de Kinesiólogía y Educación Física planificado secuencialmente alineado con los Estándares de Contenido de California para Educación Física. Los estudiantes estarán empoderados para tomar decisiones, enfrentar desafíos y desarrollar comportamientos positivos en actividad física, bienestar y movimiento para toda la vida. Se pone énfasis en que los estudiantes analicen las habilidades para un movimiento efectivo. Las unidades de instrucción incluyen: introducción a la kinesiólogía y educación física con énfasis en el acondicionamiento físico personal, conceptos y técnicas de acondicionamiento físico, entrenamiento de resistencia cardiorrespiratoria, nutrición, actividades en equipo y deportes acuáticos. EDUCACIÓN FÍSICA. 2 se enfoca en actividades grupales.

Esquema del curso:

- Trimestre 1: Voleibol/Ultimate Frisbee
- Trimestre 2: Pickleball, fútbol sala
- Trimestre 3: Baile social/Exámenes de condición física del estado de California
- Trimestre 4: Hockey sobre piso/Ultimate Frisbee

NOTA: La lista anterior se puede sustituir por otras unidades similares.

DEPARTAMENTO DE ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

NOTA: * = cumple con el requisito de graduación de VPA.

P = el curso está aprobado por la Universidad de California para cumplir con los requisitos A-G.

DC = el curso está aprobado por la Universidad de California para cumplir con los requisitos A-G y es unclase de doble crédito con Foothill Community College.

***ART I y II – P - Grados 9-12**

Todos los estudiantes de TIDE se inscriben en Arte I y II, que ofrece una introducción al arte, enfatizando el pensamiento de diseño a través de la expresión artística. Los estudiantes participan en un plan de estudios basado en proyectos que cubre varios medios, incluidos lápices, tinta, acuarela, pasteles, collage, carboncillo, impresión con bloques, pintura acrílica y técnicas mixtas. A través de esta exploración, los estudiantes desarrollan tanto habilidades técnicas como su estilo artístico individual. Este curso cumple con el requisito "F" de UC, lo que garantiza una educación artística integral.

***ART I - P y DC - Grados 9-12 - 4 Unidades Universitarias**

Introducción a los conceptos, aplicaciones y referencias históricas y contemporáneas relacionadas con el arte y la composición bidimensionales, incluido el estudio de los principios básicos del diseño y elementos del arte. Desarrollo de un vocabulario visual para la expresión creativa a través de presentaciones de conferencias, proyectos de estudio, resolución de problemas y tareas escritas. Este curso cumple con el requisito "F" de UC.

***FOTOGRAFÍA DIGITAL I-P - Grados 9-12**

Este es un curso introductorio en el que los estudiantes aprenderán las funciones manuales de la cámara, edición de fotografías y cómo desarrollar buenas composiciones y fotografías creativas. Los estudiantes tienen acceso a cámaras si es necesario. Los estudiantes tomarán fotografías dentro y fuera de la escuela. Este curso se puede utilizar para cumplir con el requisito "F" de UC.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TÉCNICA CARRERA (CTE)

NOTA: Las clases en esta sección cumplen con el requisito de graduación de Educación Técnica Profesional (CTE).

P = el curso está aprobado por la Universidad de California para cumplir con los requisitos A-G.

DC = el curso está aprobado por la Universidad de California para cumplir con los requisitos A-G y es inscripción doble con Foothill Community College.

Diseño multimedia CTE - P - Grados 9, 10, 11, 12

Una introducción al diverso campo de la producción de medios digitales. Los estudiantes aprenderán principios de pensamiento de diseño para permitir la resolución de problemas y la innovación en creaciones multimedia. El curso cubre una amplia gama de herramientas y técnicas multimedia, incluida una introducción al software de diseño asistido por computadora (CAD) para diseñar e imprimir utilizando impresoras 3D y software vectorial para diseñar y operar máquinas cortadoras láser. Esta integración de software permite a los estudiantes explorar el ámbito del diseño y la fabricación tridimensionales, permitiéndoles dar vida a sus ideas innovadoras en proyectos multimedia. Este curso se puede utilizar para cumplir con el requisito "G" de UC.

Vía de Ciencias de la Computación:

Computación de Ciencias I - P - Grados 10, 11, 12

Recomendación: ninguna

Introducción a los conceptos básicos de programación informática utilizando un lenguaje orientado a objetos. Dirigido a estudiantes interesados en aprender sobre informática y fundamentos informáticos. No se espera experiencia en codificación. Esta clase comienza con los temas básicos de codificación que incluyen práctica práctica con herramientas de ingeniería de software, programas simples, variables, estructuras de control, funciones y entrada/salida. Los temas conceptuales incluyen la comprensión de las especificaciones, el cumplimiento de las pautas de estilo y la importancia de las pruebas para garantizar que los programas sean utilizables, robustos y modificables.

Computación de Ciencias II - P - Grados 11, 12

Recomendación: Finalización exitosa de Ciencias de la Computación I o CS 3A

Introducción sistemática a los conceptos fundamentales e intermedios de la informática a través del estudio del lenguaje de programación orientado a objetos (POO) Python. Los temas fundamentales de codificación incluyen estructuras de control, funciones, clases, procesamiento de cadenas, listas, tuplas, diccionarios, manejo de archivos y gráficos elementales. Los temas de codificación intermedios incluyen secuencias de Python, clases e interfaces definidas por el usuario, módulos, paquetes, clases de colección, subprocesos, expresiones lambda, listas de comprensión, expresiones regulares y matrices multidimensionales. Los temas de conceptos incluyen algoritmos, abstracción de datos, estrategias de resolución de problemas, estilo de código, documentación, técnicas de depuración, pruebas, diseño de proyectos OOP, recursividad, herencia, polimorfismo, programación funcional y listas enlazadas.

Computación de Ciencias III - P - Grados 12

Recomendación: Finalización exitosa de Ciencias de la Computación II o CS 3A y 3B

Desarrollo de sitios web interactivos con lenguaje de programación orientado a objetos (POO) en JavaScript. Los temas incluyen: programación del lado del cliente y del servidor, arquitectura de modelo/vista/controlador, herramientas y métodos de prueba actuales, interacción con HTML y CSS, modelo de objeto de documento, XML y JSON. Los estudiantes practicarán la escritura de programas para navegadores web móviles y la creación de páginas web dinámicas, incluida la animación. La clase brinda una oportunidad para que los estudiantes amplíen sus estudios en Ciencias de la Computación al completar un proyecto final.

CTE Computación de Ciencias I S2 - P & DC - Grados 10, 11, 12

Recomendación: Ninguno

Introducción sistemática a los conceptos fundamentales de la informática a través del estudio del lenguaje de programación Python. Los temas de codificación incluyen estructuras de control, funciones, clases, procesamiento de cadenas, listas, tuplas, diccionarios, manejo de archivos y gráficos elementales. Los temas de conceptos incluyen algoritmos, recursividad, abstracción de datos, estrategias de resolución de problemas, estilo de código, documentación, técnicas de depuración y pruebas.

CTE Computación de Ciencias II S1 - P & DC - Grados 10, 11, 12

Recomendación: Finalización exitosa de CS 3A

Tratamiento sistemático de conceptos intermedios en informática a través del estudio de la programación orientada a objetos (OOP) en Python. Los temas de codificación incluyen secuencias de Python, clases e interfaces definidas por el usuario, módulos, paquetes, clases de colección, subprocesos, expresiones lambda, listas de comprensión, expresiones regulares y matrices multidimensionales. Los temas conceptuales incluyen diseño de proyectos OOP, recursividad, herencia, polimorfismo, programación funcional, listas enlazadas, FIFO, LIFO, análisis sintáctico controlado por eventos, excepciones y código protegido.

CTE Computación de CienciasII S2 - P & DC - Grados 11, 12

Recomendación: Finalización exitosa de CS 3A

Una introducción a la programación de los dispositivos iPhone, iPad y iPod Touch. Cubre Swift, Cocoa Touch y la arquitectura Model/View/Controller. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de Swift y adquirirán experiencia práctica con las herramientas, técnicas y conceptos necesarios para crear una aplicación iOS básica desde cero.

O

CTE Computación de Ciencias II S2 - P & DC - Grados 11, 12

Recomendación: Finalización exitosa de CS 3A

Introducción a la programación de aplicaciones móviles en Java para Android. Los temas de codificación incluyen el SDK de Android para Eclipse, el complemento ADT, los fundamentos de XML y una encuesta sobre los métodos y objetos de la API utilizados para controlar la interfaz de usuario de Android. Los temas de concepto incluyen diseños, ciclos de vida de actividades, enlace de tiempo de ejecución, intenciones, reconocimiento de ubicación, audio, video, OpenGL ES y monetización de aplicaciones.

Computación de Ciencias III - S1 P & DC - Grados 11, 12

Recomendación: Finalización exitosa de CS 3A

Introducción a la programación orientada a objetos en JavaScript. Los temas incluyen programación del lado del cliente y del servidor, arquitectura de modelo/vista/controlador, herramientas y métodos de prueba actuales, interacción con HTML y CSS, modelo de objeto de documento, XML y JSON. Los estudiantes practicarán la escritura de programas para navegadores web móviles y la creación de páginas web dinámicas, incluida la animación.

Ruta de Diseño Gráfico e Interactivo:

CTE Diseño Gráfico e Interactivo I S1 - P & DC - Grado 10

Los estudiantes diseñarán y desarrollarán experiencias de usuario exitosas (UI/UX) para dispositivos móviles. Identificarán usuarios y analizarán sus necesidades y comportamientos, organizarán contenido, crearán vías, diseñarán medios y producirán elementos reutilizables a medida que aprecien la importancia de la marca. Los estudiantes realizarán pruebas de usabilidad y recopilarán datos. Diseñarán iteraciones basadas en los hallazgos de datos. Explore problemas en el diseño móvil para múltiples dispositivos. Los estudiantes desarrollarán competencia con software profesional para desarrollo móvil.

CTE Diseño Gráfico e Interactivo I S2 - P & DC - Grado 10

Los estudiantes explorarán el campo de las artes visuales, incluidas las artes comerciales, el diseño gráfico, la fotografía, las artes de video, el diseño de sitios web y la ilustración. Los estudiantes revisarán una encuesta de trayectorias profesionales que incluyen estudios de arte, departamentos de arte de empresas, agencias de publicidad, trabajo independiente y otras oportunidades laborales para profesionales de servicios creativos.

CTE Diseño gráfico e interactivo II S1 - P & DC - Grado 11

Los estudiantes explorarán el campo de las artes visuales, incluidas las artes comerciales, el diseño gráfico, la fotografía, las artes de video, el diseño de sitios web y la ilustración. Los estudiantes revisarán una encuesta de trayectorias profesionales que incluyen estudios de arte, departamentos de arte de empresas, agencias de publicidad, trabajo independiente y otras oportunidades laborales para profesionales de servicios creativos.

CTE Diseño Gráfico e Interactivo II S2 - P & DC - Grado 11

Los estudiantes aprenderán a diseñar juegos para teléfonos inteligentes y dispositivos móviles. Este curso explora los procesos de diseño y desarrollo de juegos móviles. El curso introduce los conceptos de diseño

de personajes, diseño de escenas y creación de activos para juegos móviles. Los estudiantes utilizarán herramientas y técnicas de diseño de juegos móviles, que incluyen animación, mecánica de juegos, gráficos vectoriales escalables y efectos de sonido, para crear experiencias de juegos interactivos. Se presentarán técnicas profesionales para la planificación del diseño de juegos y la creación rápida de prototipos, distribución y promoción de juegos móviles. Los estudiantes desarrollarán competencia con software profesional para el diseño de juegos móviles.

CTE Diseño Gráfico e Interactivo III S1 - P & DC - Grado 12

Los estudiantes aprenderán a diseñar juegos de realidad virtual (VR) y experiencias inmersivas. Los estudiantes serán introducidos a la teoría conceptual, las técnicas de diseño y las habilidades de gestión de proyectos para crear juegos de realidad virtual exitosos y experiencias inmersivas. Los temas incluyen la ideación, el desarrollo de conceptos, el diseño de personajes, el diseño de entornos, la animación en 3D y el diseño de sonido e iluminación para juegos de realidad virtual y experiencias inmersivas. Los estudiantes completarán proyectos prácticos que avanzan a través de las fases de diseño de juegos de realidad virtual y experiencias inmersivas, desde la ideación hasta la producción final, mientras desarrollan competencia con software profesional para juegos de realidad virtual y diseño de experiencias inmersivas.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Instrucción Académica Especializada (Habilidades de Estudio) - Grados 9, 10, 11, 12

El curso de Habilidades de estudio está diseñado para satisfacer las necesidades de aprendizaje únicas de los estudiantes que califican para los servicios de educación especial. La clase permite que los estudiantes reciban instrucción directa individualizada, andamiaje académico, refuerzo de las habilidades de funcionamiento ejecutivo y apoyo académico para sus clases de educación general. A través del currículo de Habilidades de estudio, los estudiantes examinan estilos de aprendizaje personales e identifican estrategias específicas que brindan apoyo transversal. Los estudiantes desarrollarán habilidades correspondientes a su IEP individual y metas de transición postsecundaria para prepararlos para la vida después de la escuela secundaria.

NÚCLEO:

NOTA: P = el curso está aprobado por la Universidad de California para cumplir con los requisitos A-G. DC = el curso está aprobado por la Universidad de California para cumplir con los requisitos A-G y es inscripción doble con Foothill Community College.

Núcleo - Grado 9

Nucleus es un curso de un año diseñado para apoyar a los estudiantes de cada nivel de grado con el desarrollo académico y socioemocional, así como el crecimiento personal en la exploración de opciones universitarias y profesionales. Nucleus es un curso transcripcional que se califica con crédito/sin crédito en el nivel de la escuela secundaria y recibe una calificación con letra con un aumento en el GPA cuando se completa como una clase de inscripción doble.

Asesoría 9 - DC - Grados 9, 10

Curso de crédito aplicable al grado Asesoramiento: Familiaridad con Internet; competencia demostrada en inglés mediante la colocación a través de múltiples medidas O a través de un proceso de colocación equivalente O la finalización de ESLL 125 y ESLL 249. Tipo de calificación: Calificación con letras o Aprobado/No aprobado No repetible. 1 hora de teoría, 1,5 horas de laboratorio. (30 horas en total por trimestre). Conceptos, herramientas y técnicas para el éxito en el aprendizaje en línea. A través de la autoevaluación, la interacción en línea y el uso de las diversas herramientas y recursos de Internet, el estudiante desarrollará una comprensión de las habilidades necesarias para tener éxito al participar en la instrucción en línea.

Núcleo - Grado 10

Nucleus es un curso de un año diseñado para apoyar a los estudiantes de cada nivel de grado con el desarrollo académico y socioemocional, así como el crecimiento personal en la exploración de opciones universitarias y profesionales. Nucleus es un curso transcripcional que se califica con Crédito/Sin crédito en el nivel de la escuela secundaria, y recibe una calificación con letras con un aumento en el GPA cuando se completa como una clase de inscripción doble.

Asesoría 10 S1 - DC - Grado 10

Introducción a la dinámica de los grupos de trabajo y el impacto del liderazgo en la eficacia de los grupos; examen del vínculo entre conceptos y teorías de liderazgo para el funcionamiento diario de las organizaciones estudiantiles.

Asesoría 10 S2 - DC - Grado 10

Los estudiantes explorarán opciones de carreras compatibles con sus fortalezas e intereses. Usar recursos en el campus, así como en Internet y en las comunidades para investigar opciones de carrera específicas, investigando descripciones de puestos, características deseadas de los empleados, requisitos de capacitación/educación, rangos de salarios y tendencias de empleo.

Núcleo - Grado 11

Nucleus es un curso de un año diseñado para apoyar a los estudiantes de cada nivel de grado con el desarrollo académico y socioemocional, así como el crecimiento personal en la exploración de opciones universitarias y profesionales. Nucleus es un curso transcripcional que se califica con crédito/sin crédito en el nivel de la escuela secundaria y recibe una calificación con letra con un aumento en el GPA cuando se completa como una clase de inscripción doble.

Asesoría 11 S1 - DC - Grado 11

Desarrollo de habilidades exitosas para escribir currículums, incluida la comprensión del mercado laboral oculto, tipos de currículums y consejos que crearán currículums que resulten en entrevistas.

Asesoría 11 S2 - DC - Grado 11

Desarrollo de habilidades para entrevistas exitosas, incluidas técnicas para la preparación previa a la entrevista, la dinámica de una entrevista, las negociaciones salariales y el seguimiento.

Núcleo - Grado 12

Nucleus es un curso de un año diseñado para apoyar a los estudiantes de cada nivel de grado con el desarrollo académico y socioemocional, así como el crecimiento personal en la exploración de opciones universitarias y profesionales. Nucleus es un curso transcripcional que se califica con crédito/sin crédito en el nivel de la escuela secundaria y recibe una calificación con letra con un aumento en el GPA cuando se completa como una clase de inscripción doble.

OPCIONES ADICIONALES

Periodismo Digital I y II - Grados 10 -12

Los estudiantes obtendrán una comprensión más amplia del proceso de redacción, diseño y producción para poder ejecutar una publicación multimedia con éxito. Mientras que Periodismo I se centra en los fundamentos de la recopilación de noticias, la ética, la redacción y el diseño, los estudiantes de Periodismo II (la clase avanzada) desempeñarán funciones clave de liderazgo y tutoría para los estudiantes de periodismo entrantes y producirán proyectos de medios más complejos y desafiantes, incluidos los de los estudiantes. -Escritura, investigación, fotografía, gráficos y arte generados. Este curso se puede utilizar para cumplir con el requisito "G" de UC.

Fénix (Phoenix) - P - Grados 10, 11, 12

Este es un período de marcador de posición disponible para los estudiantes que necesitan dominar el contenido o las habilidades necesarias para obtener una calificación aprobatoria en uno o varios cursos de la escuela secundaria. Tomar esta clase para la recuperación de créditos permitirá a los estudiantes la oportunidad de completar con éxito los créditos necesarios para obtener su diploma de escuela secundaria y/o lograr la elegibilidad A-G, y no quedarse atrás. Durante este período, un maestro de secundaria asignará a los estudiantes las clases que necesitan a través de un programa en línea, Edgenuity.

Asistente (Student Clerk) - grados 9, 10, 11, 12

Asistente en las oficinas de la escuela o ayudando a maestros individuales, realizando servicios como mecanografía, mantenimiento de registros, archivo, duplicación, tutoría, etc. Los estudiantes también pueden trabajar como "Embajadores de estudiantes" para la oficina de IVP, ubicada en el escritorio debajo del mural. Los estudiantes dirigirán a los visitantes a los lugares y oficinas y responderán preguntas básicas sobre la escuela. Uno-dos estudiantes pueden servir en esta capacidad durante cada período de clase del día escolar. Notación de grado: CR o NC. 2.5 créditos por semestre (la mitad de los créditos de los cursos regulares) y un máximo de 5 créditos por año. Máximo de 20 créditos hacia la graduación.

Experiencia Laboral - Grados 11, 12

Los estudiantes obtienen crédito por trabajo pagado o no pagado en prácticas u otro empleo.

Anuario - Grados 9-12

Elaboración del anuario escolar; experiencia práctica en métodos periodísticos, arte, negocios, publicidad, marketing, diseño y estilo de difusión; puestos clave ocupados por estudiantes avanzados. Los estudiantes se comprometen a entrevistar al personal y a los estudiantes y a tomar fotografías dentro y fuera del campus durante eventos como bailes y deportes durante todo el año escolar. Este curso se puede utilizar para cumplir con el requisito "G" de UC.